



**Základní škola Úšovice, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472,  
příspěvková organizace**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2022/2023**

**Mgr. Monika Cintlová  
ředitelka školy**

Základní škola Úšovice, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472, příspěvková organizace

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY** **za školní rok 2022/2023**

### **A.**

#### **základní údaje o škole, charakteristika školy**

Název školy:	<b>Základní škola Úšovice, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472, příspěvková organizace</b>
Sídlo školy:	Školní náměstí 472, 353 01 Mariánské Lázně  od 1. 9. 2009 místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: <b>Školní nám. 472, 353 01 Mariánské Lázně – hlavní budova ZŠ 17. listopadu 474, 353 01 Mariánské Lázně – pobočka ZŠ Školní náměstí 472, 353 01 Mariánské Lázně – ŠD, ŠJ Školní náměstí 522, 353 01 Mariánské Lázně – školní dílny</b>
Zřizovatel:	Město Mariánské Lázně, Ruská 155
IZO školy:	102 052 174
Identifikátor PO:	600 066 436
IČO.:	709 97 543
Datová schránka:	wkkmpmx
Právní forma:	příspěvková organizace (od 1. ledna 2003)
Organizace vyučování:	úplná základní škola
Součástí školy a kapacita:	základní škola - 820 žáků (naplněnost 76 %) školní družina - 140 dětí (naplněnost 65 %) školní jídelna - 650 strážníků (naplněnost 72,9 %)
Internetová adresa školy:	<a href="http://www.zsusovice.cz">www.zsusovice.cz</a>
Ředitelka školy:	Mgr. Monika Cintlová vzdělání: PF UK Praha (obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů matematika – chemie) „Funkční studium II“ - NIDV Karlovy Vary email: <a href="mailto:cintlova.monika@zsusovice.cz">cintlova.monika@zsusovice.cz</a> , kontakt 773 589 635
Zástupci ředitelky školy:	Mgr. Jan Matějovský vzdělání: PF Plzeň (obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů český jazyk – občanská výchova) praxe ve školství 16 roků září 2021 – získání předepsané kvalifikace studiem „Funkční studium II“ - NPI České republiky, Praha email: <a href="mailto:matejovsky.jan@zsusovice.cz">matejovsky.jan@zsusovice.cz</a> , kontakt 725 757 941  Mgr. Vlasta Matysová vzdělání: PF Plzeň (obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ) email: <a href="mailto:matysova.vlasta@zsusovice.cz">matysova.vlasta@zsusovice.cz</a> , kontakt 606 655 927

Výchovní poradci	Mgr. Helena Kozicová Kávová – 1. stupeň, absence a IVP žáků email: kozicova.helena@zsusovice.cz Mgr. Jana Sahánková – 2. stupeň, kariérový poradce email: sahankova.jana@zsusovice.cz
Ekonomka školy:	Martina Vrbská, email: ekonom@zsusovice.cz, kontakt 773 589 634
E-mailová adresa:	<a href="mailto:sekretariat@zsusovice.cz">sekretariat@zsusovice.cz</a>
Kontakt:	354 624 654
Školní jídelna:	vedoucí Ludmila Křížová, email: jidelna@zsusovice.cz, kontakt 354 623 557
Školní družina:	vedoucí vychovatelka Marcela Mašlonková email: maslonkova.marcela@zsusovice.cz
Školská rada:	předseda: Ivana Králová – zákonný zástupce, email: skolskarada@zsusovice.cz členové: Ing. Bc. Luděk Lazur – zákonný zástupce Mgr. Zdeňka Matějková – pedagogický pracovník Mgr. Olga Vodičková – pedagogický pracovník Martin Hurajčík – jmenován zřizovatelem Ing. Jiří Chval – jmenován zřizovatelem

Ve školním roce 2022/2023 probíhala jednání školské rady, která se školou výborně spolupracuje. Právě s pomocí školské rady získala škola finanční podporu od zřizovatele na projekt STOP NÁSILÍ, který byl realizován v průběhu školního roku. Paní předsedkyně komunikovala s rodiči a úzce spolupracovala s vedením školy.

V roce 2021 proběhly nové volby do školské rady, členové nové rady se poprvé na pozvání ředitelky školy sešli dne 10. května 2022 a ještě 14. června 2022. Předsedkyní byla jednomyslně zvolena paní Ivana Králová, jejím zástupcem pan Luděk Lazur.

Ve školním roce 2022/2023 byl průběh vzdělávání determinován nástupem dětí ukrajinských uprchlíků do českých škol v souvislosti s válkou na Ukrajině (dále UA). Třídní kolektivy se neustále měnily díky migraci UA žáků.

Ve městě Mariánské Lázně probíhala v období duben až srpen 2022 příprava na zařazení těchto žáků do české školy prostřednictvím adaptačních skupin. Naše škola přijala během loňského školního roku 8 žáků z UA, ostatní UA žáci nastoupili ve velkém množství do škol od 1. září 2022.

## **B.**

### **přehled oborů vzdělávání, údaje o škole ke dni 30. 9. 2022**

Od 1. 1. 2008 ZŠ, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472, příspěvková organizace, od 1. 11. 2009 nese název **Základní škola Úšovice, Mariánské Lázně, Školní náměstí 472, příspěvková organizace.**

#### **1. Třídy a oddělení školní družiny:**

- a) na 1. stupni je 13 tříd: v 1. a 3. ročnících jsou dvě třídy, v ostatních ročnících jsou tři třídy
- b) na 2. stupni je 15 tříd: **poprvé v 6. až 8. ročníku po čtyřech třídách,**  
v 9. ročníku po třech třídách
- c) přípravná třída je umístěna v jednom oddělení školní družiny (od školního roku 2020/2021)

d) ve školní družině jsou 3 oddělení\*

(pro školní rok 2022/2023, byla zřizovatelem udělena výjimka z počtu žáků v odděleních)

**Škola má celkem: 28 tříd ZŠ, 1 PT a 3 oddělení školní družiny.**

## 2. Žáci:

	Školní rok 2022/2023 /z toho dívek
Počet žáků v přípravné třídě	10/2
Počet žáků 1. stupně	268/124
Počet žáků 2. stupně	355/184
Počet žáků celkem bez přípravné třídy	623/308
Počet tříd ZŠ bez přípravné třídy	28
Průměrný počet žáků ve třídě bez přípravné třídy	22,25
*Počet žáků ve školní družině	91/46

## 3. Spádovost:

celkem školu navštěvují žáci ze spádové oblasti školy a z cca 29 obcí a měst v okolí Mariánských Lázní

## 4. Organizace tříd:

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Žáci celkem	Ročníky celkem
PT	Duchková Helena	7	2	<b>10</b>	10
I.A	Mgr. Ležatková Ludmila	10	9	<b>19</b>	40
I.B	MgA. Petra Balážová	10	11	<b>21</b>	
II.A	Mgr. Schneiderwinklová Miloslava	14	10	<b>24</b>	67
II.B	Mg.A at Bc. Hlávková Marie od 1. 2. 2023 (Mgr. Balvínová Lenka do 31. 1. 2023)	10	11	<b>21</b>	
II.C	Mgr. Kozicová Kávová Helena	9	13	<b>22</b>	
III.A	Mgr. Krystyníková Vanda	10	10	<b>20</b>	64
III.B	Mgr. Vithová Hana	14	7	<b>21</b>	
III.C	Bc. Madejová Ludmila	15	8	<b>23</b>	
IV.A	Mgr. Wenzlová Jana	13	9	<b>22</b>	43
IV.B	Mgr. Sahánková Jana	11	10	<b>21</b>	
V.A	Mgr. Nápravníková Jana	9	9	<b>18</b>	54
V.B	Mgr. Pecherová Michaela	9	7	<b>16</b>	
V.C	Mgr. Matějková Zdeňka	10	10	<b>20</b>	
<b>13 tříd</b>	<b>Celkem 1. stupeň bez PT</b>	<b>144</b>	<b>124</b>	<b>268</b>	<b>268</b>

VI.A	Mgr. Ivona Jelínková	16	10	<b>26</b>	88
VI.B	Mgr. Věra Prokopová	10	12	<b>22</b>	
VI.C	Vítězslav Hejret	12	8	<b>20</b>	
VI.D	RNDr. Helena Tenglerová	7	13	<b>20</b>	
VII.A	Bc. Záhorová Jana	12	13	<b>25</b>	94
VII.B	Mgr. Fišáková Hana	14	12	<b>26</b>	
VII.C	Mgr. Paurová Lenka	15	9	<b>24</b>	

VII.D	Mgr. Jana Černá	13	6	<b>19</b>	102
VIII.A	Mgr. Čížková Dana	14	15	<b>29</b>	
VIII.B	Adéla Mikulenková	9	17	<b>26</b>	
VIII.C	Mgr. Vodičková Olga	8	20	<b>28</b>	
VIII.D	Mgr. Tereza Havránková	9	10	<b>19</b>	
IXA	Mgr. Milfaitová Běluše	9	14	<b>23</b>	71
IX.B	Špiříková Pavlína	12	11	<b>23</b>	
IX.C	PhDr. Kreuzová Renata	11	14	<b>25</b>	
<b>15 tříd</b>	<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>171</b>	<b>184</b>	<b>355</b>	<b>355</b>
<b>28 tříd</b>	<b>Škola celkem bez PT</b>	<b>315</b>	<b>308</b>	<b>623</b>	<b>623</b>

Netřídní učitelé:

Lukáš Bařko  
 RNDr. Věra Bytelová  
 Mgr. Petr Hála  
 Filip Hemza  
 Mgr. František Jauris – do 30. 4. 2023  
 Paul Thomas Kozlovsky  
 Mgr. Věra Kučavová  
 Ing. Eva Motáková  
 Ing. Marie Novotná  
 Mgr. Zdeňka Potůčková  
 Mgr. PhD. Igor Rivny  
 Mgr. Božena Staňková - do 10. 2. 2023  
 DiS. Věra Šebeková  
 Ing. Jarmila Tyllerová  
 Tomáš Zeithammel  
 Yelena Balci – od 16. 1. 2023  
 Ing. Michael Kaplan – od 13. 2. 2023

Asistenti  
pedagoga:

Pavlína Maščáková I.B  
 Lillia Korobka II.B (od 12. 9. 2022 – AP UA  
žáci)  
 Lucie Odvárková II.A  
 Michaela Chlupáčová II.C  
 Iveta Muselová III.B  
 Pavlína Novotná III.C - do 31. 10. 2022  
 Kamila Fontánová IV.A  
 Gabriela Maščáková IV.B  
 Markéta Hlávková V.C  
 Michaela Pajerová VI.B  
 Vlasta Schneiderwinklová VII.A  
 Tereza Roučková III.C – od 14. 11. 2022

Vychovatelky školní  
družiny:

Marcela Mašlonková  
 Želmíra Kucmerová  
 Ivana Průchová

## **5. Sdružení rodičů KRPDŠ:**

**V loňském školním roce byl nově založen zájmový spolek Klub rodiči a přátel dětí a školy při ZŠ Úšovice (dále jen KRPDŠ), který výborně a úzce spolupracuje se školou.**

Marek Holeček – předseda, email: krpds@zsusovice.cz  
Mgr. Petra Dostálová - místopředseda  
Kateřina Smerekovská - pokladník

Klub přispívá z příspěvků KRPDŠ žákům na startovné a cestovné na nejrůznější soutěže a školní akce v průběhu celého školního roku.

KRPDŠ přispělo na Den dětí plných soutěží dne 1. 6. 2023, který pro 1. stupeň připravili žáci 9. tříd. Dále přispělo na 1. absolventský ples našich žáků z 9. ročníků. A také na školní výlety jednotlivých tříd. Spolek přispívá na odměny žákům za reprezentaci školy a jejich výborné studijní výsledky.

## **6. Školní jídelna:**

celkem: 474 strážníků  
423 strážníků (žáků), ostatní strážníci (dospělí) 51

## **7. Vzdělávací podmínky školy:**

Ve škole je celkem 33 učeben, z toho je 12 odborných.

V některých učebnách jsou interaktivní tabule, původní počet byl navýšen o tři, tj. 14 kusů. Vybavení ICT a didaktickou technikou se postupně obměňuje a modernizuje. Prostřednictvím zřizovatele jsme získali prostředky na projekt „Rozvoj odborného vzdělávání na Základní škole Úšovice Mariánské Lázně“; předmětem projektu bylo vybavení učebny chemie a učebny fyziky nábytkem, interaktivní technikou a pomůckami. Projekt byl spojen s celkovou opravou a modernizací obou učeben včetně kabinetů. Z projektu Šablony II byla nakoupena ICT technika - 62 tabletů a část z 52 počítačových sestav do obou učeben informatiky. S ohledem na distanční výuku byli učitelé vybaveni novými notebooky. Malá učebna informatiky disponuje 20 PC sestavami a velká 30 sestavami. Všechny učebny jsou připojeny na internet, ve škole je i bezdrátové připojení k internetu.

Výchovně vzdělávací proces byl organizován podle učebního programu ŠVP ZV – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá škola - Šance pro každého“.

Vzdělávací program	Školní rok 2022/2023	
	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP - „Tvořivá škola – Šance pro každého“	28	623
PT - ŠVP „Do školy za pohádkou“	1	10

## **Profilace školy:**

Škola nemá profilaci, avšak dlouhodobým cílem je prohlubování upevňování sociálních vztahů napříč školou a rovný přístup k žákům. Společnými akcemi a zapojením do nejrůznějších soutěží a projektů docházelo i nadále ke stmelování žakovských kolektivů. Snažili jsme se prostřednictvím třídních učitelů prohlubovat i nadále partnerské vztahy s rodičovskou veřejností (např. společné akce s rodiči).

Škola také rozvíjí jazykové dovednosti žáků - výuka cizích jazyků s možností volby Nj/Aj od třetího ročníku, dva cizí jazyky od sedmého ročníku (Aj, Nj, Rj). V letošním roce na škole opět probíhala výuka českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem než je český jazyk.

Zajímavá je také nabídka nepovinných předmětů, které rozvíjejí hudební či pohybový talent žáků – Sborový zpěv a Výchova k pohybu. V letošním roce se nepodařilo zajistit výuku předmětu Sborový zpěv.

Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo pracováno podle Zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a novelizované prováděcí vyhlášky č.73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů

se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů a aktuálně dle dalších prováděcích vyhlášek, pokynů, směrnic a předpisů. Vzhledem k tomu, že má škola cca 20 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla výuka řešena tak, aby byly respektovány individuální potřeby nejen těchto žáků – např. výuka v menších skupinách.

Povinně volitelné předměty:

Německý jazyk 2	7. - 9. ročník
Ruský jazyk 2	7. - 9. ročník
Anglický jazyk 2	9. ročník

Nepovinné předměty:

Výchova k pohybu dle zájmu 1. i 2. stupeň

Zájmový útvar:

Moderní gymnastika dle zájmu 1. i 2. stupeň

**Plavecký výcvik** žáků 3. a 4. ročníků probíhal v Městském bazénu – do výcviku bylo zařazeno 113 žáků (61 žáků z 3. ročníku a 52 žáků ze 4. ročníku. Plavecký výcvik probíhal pravidelně ve čtvrtek. Ve druhém pololetí byli do kurzů zařazeni i žáci z homogenní ukrajinské třídy JP.

**Lyžařský výcvikový kurz** - od 20. února do 24. února 2023

Proběhl na sjezdovce Skiareálu Mariánky Mariánské Lázně lyžařský výcvik 8. tříd pod vedením Mgr. H. Fišákové, H. Duchkové, V. Hejreta, T. Zeithammela a Mgr. J. Matějovského.

K výcviku bylo přihlášeno 49 žáků, ale z důvodu nemoci nakonec nastoupilo jen 43 žáků osmých ročníků.

Před začátkem samotné výuky lyžování byli všichni účastníci poučeni o bezpečnosti a seznámeni s pravidly chování na sjezdovkách. Během výcviku byli žáci rozděleni do čtyř družstev podle výkonnosti a zkušeností.

Kurz probíhal každý den od 8:30 do 13:00 hodin. Výcvik proběhl úspěšně, byl podpořen vlídným počasím a dobrými sněhovými podmínkami a poslední den byl zakončen závody ve slalomu. Během výcviku došlo ke dvěma lehkým zraněním – podvrtnutý kotník a naražené žebro.

Vítězkou dívčího slalomu se stala K. Kociánová před M. Dubjakovou a A. Liznovou. Nejrychlejší z chlapců byl V. Staňko, který na dalších dvou místech předstihl M. Kváče a F. Šrámka.

Výuka cizích jazyků:

Žáci učící se cizí jazyk k 30. 9. 2022				
Jazyk	Anglický	Německý	Ruský	Celkem
Počet žáků celkem	516	156	18	690
1. jazyk	505	11	0	516
2. cizí jazyk	11	145	18	174

**C.**

**rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**1. Personální obsazení:**

<b>Pracovníci</b>	<b>Fyzické osoby k 30. 9. 2022</b>	<b>Z toho ženy</b>	<b>Přepočtení pracovníci k 30. 9. 2022</b>
-------------------	------------------------------------	--------------------	--

Pedagogičtí	62	53	51,1
Učitelé včetně ředitele a zástupců	48	39	41,3
z toho v PT	1	1	1
z toho jen na 1. stupni	19	19	14,9
Vychovatelky	3	3	3
Asistenti pedagoga	11	11	6,8
z toho v PT	0	0	0
Provozní	16	15	15,6

## 2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (30. 9. 2022):

Pedagogických pracovníků – učitelů s VŠ vzděláním (Mgr.) : 30 učitelů (62,5 %)

Pedagogických pracovníků – učitelů s jinou VŠ (RNDr., Ing., MgA., DiS, Bc. ...):

10 učitelů z toho 3 studující (20,8 %)

Pedagogických pracovníků – učitelů se SŠ vzděláním:

8 učitelů z toho 4 studující (16,7%)

Pedagogických pracovníků – vychovatelů:

3 vychovatelky (100 %)

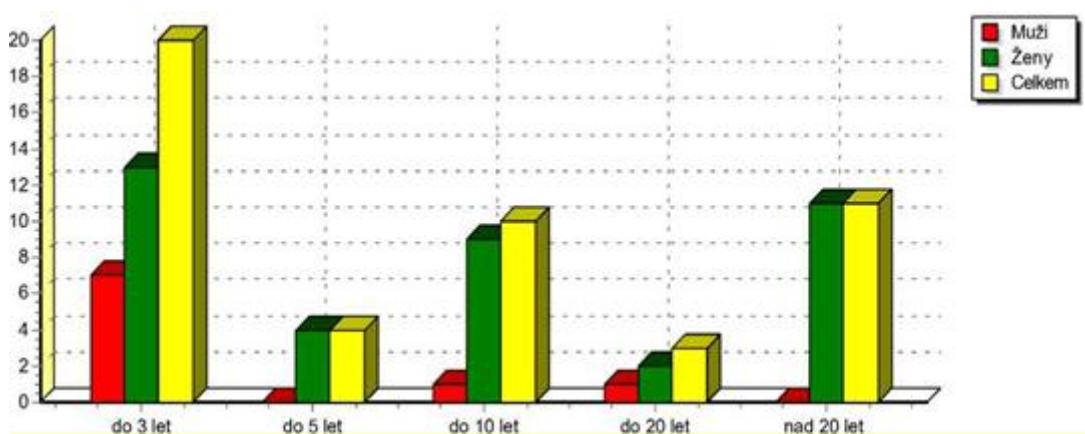
Asistent pedagoga s odpovídajícím vzděláním studující kurz, VŠ, spec.ped)

11 z toho 8 AP splněn kurz, z toho 1

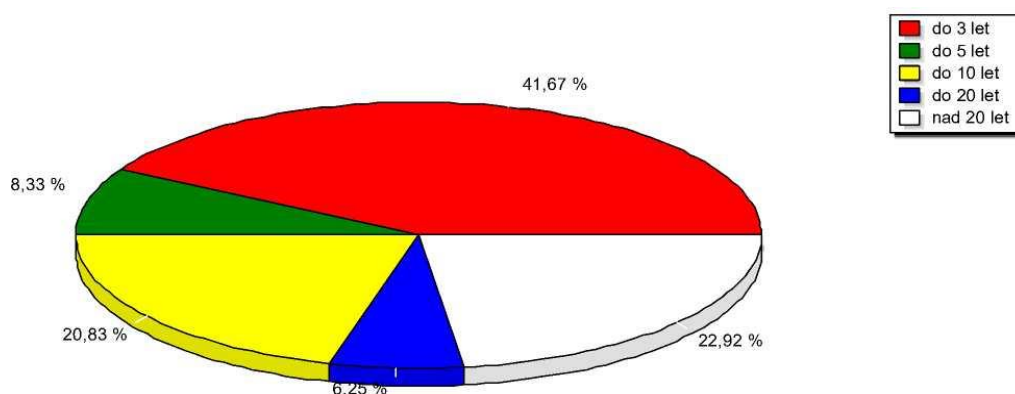
## 3. Členění pedagogických pracovníků -učitelů podle délky trvání pracovního poměru na škole (stav k 30. 9. 2022)

Délka pracovního poměru	Muži	Ženy	Celkem	%
méně než 3 roky	7	13	20	41,67
3 - 5 let	0	4	4	8,33
6 – 10 let	1	9	10	20,83
11- 20 let	1	2	3	6,25
více než 20 let	0	11	11	22,92
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

### Počty zaměstnanců rozdělených podle doby zaměstnání:



### Procenta celkového počtu zaměstnanců:

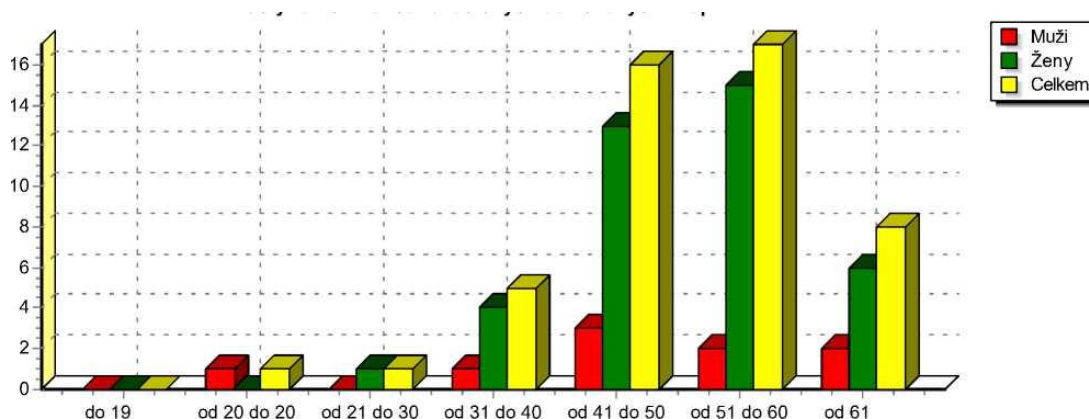




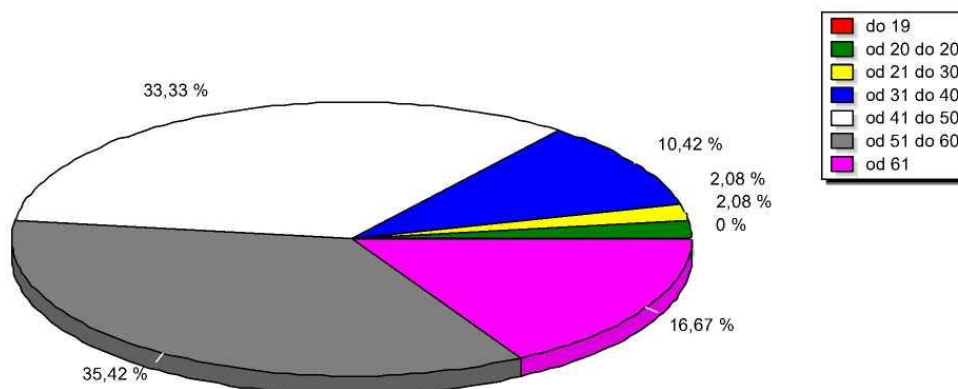
#### 4. Členění pedagogických pracovníků – učitelů podle věku a pohlaví (stav k 30. 9. 2022)

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	1	0	1	2,08
21 - 30 let	0	1	1	2,08
31 – 40 let	1	4	5	10,42
41 – 50 let	3	13	16	33,33
51 – 60 let	2	15	17	35,42
61 a více let	2	6	8	16,67
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>100</b>
%	18,75	81,25	100	X

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin:



Procenta celkového počtu zaměstnanců dle věku:



#### D.

údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí na střední školy

##### 1. Žáci 1. tříd ve školním roce 2022/2023

Otevřeli jsme dvě první třídy I.AB, které byly umístěny v pobožce školy. Byly uděleny dva dodatečné odklad. Rodiče jednoho žáka využili naši přípravnou třídu.

	Školní rok 2022/2023
skutečný počet žáků v 1. třídách	40
dodatečný odklad	2

## 2. Výsledky zápisu do 1. tříd pro školní rok 2023/2024:

Klasický zápis, tj. za přítomnosti dětí a zákonných, proběhl ve dnech 11. a 12. dubna 2023. Tento termín se týkal i ukrajinských dětí.

	Školní rok 2023/2024
počet žáků poprvé u zápisu	42
počet žáků při zápisu po odkladu	16
počet žáků u zápisu po dodatečném odkladu	2
skutečný počet žáků v 1. třídách	40

## 3. Vycházející žáci

Celkem ukončilo povinnou školní docházku 70 žáků z 9. ročníků a 5 žáků z 8. ročníků. 4 žáci vycházející z nižšího ročníku než z devátého byli přijati do učebních oborů, 1 žák z 8. ročníku nebude pokračovat v dalším vzdělávání. Oproti tomu 1 žák - cizinec zažádal o prodloužení školní docházky 11. rokem, aby měl splněné celé základní vzdělávání.

a) Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy z 5. ročníku:

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet přijatých žáků v %
víceleté gymnázium	4	8,7

### Komentář:

Celkem se hlásilo 9 žáků, přijati byli 4 žáci. Oproti loňskému roku byl zájem o víceletá gymnázia malý. V loňském roce se hlásilo 17 žáků, přijato bylo 6.

Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy z 9. ročníku:

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet přijatých žáků v %
čtyřleté gymnázium	8	11,4
střední odborná škola	41	58,7
střední umělecká škola	3	4,2
střední odborné učiliště	18	25,7
konzervatoř	0	0
zahraniční škola	0	0
nezařazeni	0	0

### Komentář:

V letošním roce se oproti loňskému roku zvýšil počet žáků přijatých na gymnázia (vloni 6,9 %) a na střední odborné školy (vloni bylo přijato 48,3 % žáků). Výběr škol souvisí se studijními výsledky žáků, které byly proti loňskému roku jednoznačně lepší.

## **E.** **stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání popsány v ŠVP. Vzhledem k tomu, že jsme ve spolupráci se zřizovatelem a se Základní školou JIH otevřeli tři homogenní třídy ukrajinských žáků – 6.D, 7.D a 8.D (asi 60 žáků). Mnoho žáků (kolem 40 žáků) bylo integrováno ve třídách – nejvíce žáků jsme měli ve 2. ročníku a ve 4. ročníku. ZŠ JIH měla dvě homogenní třídy na 1. stupni (4. a 5. třída). V každé škole bylo cca 100 ukrajinských žáků. Výuka v homogenních třídách se řídila pokyny MŠMT – LEX Ukrajina. V těchto třídách došlo k úpravě ŠVP, tak aby byl zachován týdenní počet hodin daného ročníku. Byl posílen např. český jazyk, některé předměty bylo možné nezařazovat.

Výuka homogenních tříd probíhala dle pokynů zřizovatele dva měsíce v Autospektru a pak v budově Univerzity Karlovy v Karlovarské ulici.

Učitelé se podle pokynů MŠMT seznamovali s vypracovanou metodikou a následně se zaměřili na konkrétní postupy při začleňování ukrajinských žáků do kolektivu a na výuku ukrajinských žáků, postupy určené k zvládnání jazykových bariér a vzdělávání právě žáků cizinců.

Cíle byly vhodně a přiměřeně stanoveny vzhledem k aktuálnímu stavu třídy, výjimkou byla integrace žáků cizinců a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich handicap byl saturován podpůrnými opatřeními, doučováním a jazykovými skupinami.

Pedagogové 1. i 2. stupně ZŠ se zapojili do Národní plánu obnovy - doučování připraveného MŠMT jako možnost zmírnit dopady výluky prezenční výuky z předchozích let, věnovat se žákům ohroženým neúspěchem a také pracovat s ukrajinskými žáky.

Jako podstatný nástroj úspěchu ve vzdělávání žáků učitelé zvážili volbu vhodných metod a forem výuky, které následně umožní její personalizaci. Pedagogové rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Tu považujeme společně s využíváním průběžného formativního hodnocení jako nezbytnou složku pro úspěch v procesu žákova učení. Ojedinělé nedostatky v objemu probraných znalostí jsou v konkrétních třídách doplněny v následujícím období.

Dle plánu metodického sdružení 1. stupně ZŠ byl vzdělávací program naplněn v těchto bodech: sledování vzdělávacího pokroku žáků, případné úpravy výuky podle potřeby žáků, přizpůsobení rozsahu a hloubky výuky možnostem žáků, začlenění pohybových aktivit do výuky, ověření dosažených výsledků a vzdělávacího pokroku u každého žáka, rozvoj klíčových kompetencí a začlenění vyzkoušených prvků digitálního vzdělávání do výuky.

**F.**  
**údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

Ve školním roce 2022/2023 měla škola na začátku roku 623 žáků a 10 dětí v PT, k 30. 6. 2023 se změnil počet na 629 žáků a 11 PT.

V tomto školním roce byla výuka poznamenána vysokým množstvím ukrajinských žáků, kteří byli integrováni v českých třídách nebo v homogenních ukrajinských třídách. U těchto žáků byla zohledňována neznalost českého jazyka.

**2. Klasifikace je uvedena za 2. pololetí (30. 9. 2023)**

<b>Ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>1. - 5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>6. - 9.</b>	<b>1. - 9.</b>
Počet žáků	42	65	63	47	55	<b>272</b>	91	95	101	70	<b>357</b>	<b>629</b>
Prospělo s vyznamenáním (PV)	40	60	52	34	29	<b>215</b>	46	36	37	30	<b>149</b>	<b>364</b>
PV – samé jedničky	34	46	19	11	18	<b>128</b>	10	9	9	9	<b>37</b>	<b>163</b>
Prospělo	0	5	11	13	26	<b>55</b>	42	54	59	40	<b>195</b>	<b>250</b>
Neprospělo	2	0	0	0	0	<b>2</b>	3	5	5	0	<b>13</b>	<b>15</b>
Uvolněn/a z tělesné výchovy	0	0	0	1	0	<b>1</b>	1	2	5	2	<b>10</b>	<b>11</b>
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	<b>0</b>	1	0	1	3	<b>5</b>	<b>5</b>
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

### Komentář:

Klasifikace tohoto školního roku byla poznamenána vzděláváním ukrajinských žáků. Při klasifikaci těchto žáků jsme postupovali podle Pokynů MŠMT – LEX Ukrajina. Bylo nutné zohlednit jejich individuální podmínky a předpoklady ke vzdělávání. Prospěch českých žáků byl velmi dobrý. Opravné zkoušky konali UA žáci z matematiky. Neklasifikováni bylo celkem 8 žáků.

Počet žáků s vyznamenáním klesl z 59,6 % na 57,9 % ze všech žáků. Lepších výsledků dosahují žáci prvního stupně.

S přibývajícím náročností a množstvím učiva dochází ve vyšších ročnících ke zhoršení prospěchu. V tomto roce měli opět výborné výsledky žáci v šestých ročnících, celkem 46 žáků mělo vyznamenání, tj. 50,5 % ze všech žáků v tomto ročníku.

Značně se zvýšil proti loňskému roku počet žáků, kteří neprospěli, ze 2 na 15 žáků, tj. 2 % z celkového počtu žáků. Dva žáci z 1. stupně a třináct žáků z 2. stupně. Před opravnými zkouškami a „doklasifikováním“ neprospělo 19 žáků.

Problém žáků ohrožených školním neúspěchem a nedostatečnými známkami je řešen se zákonnými zástupci žáků ve školním roce průběžně. Těmto žákům je nabízeno doučování v rámci projektu Šablony III a NPO. Největší obtíže dělala žákům matematika.

V lednu 2023 jsme se museli otevřít jazykovou skupinu UA žáků z 2 až 4. ročníku. Následně z nich byla vytvořena „malotřída“ JP, kde byli na konci roku čtyři žáci 3. a osm žáků ze 4. ročníku.

### **3. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování (2. pololetí)**

<b>Třída</b>	<b>Velmi dobré</b>	<b>Uspokojivé</b>	<b>Neuspokojivé</b>
I. A	20	0	0
I. B	22	0	0
II. A	24	0	0
II. B	19	0	0
II. C	22	0	0
III. A	20	0	0
III. B	21	0	0
III. C	18	0	0
JP	12	0	0
IV. A	21	0	0
IV. B	18	0	0
V. A	18	0	0
V. B	17	0	0
V. C	20	0	0
VI. A	26	0	0
VI. B	23	0	0
VI. C	23	0	0
VI. D	18	1	0
VII. A	26	0	0
VII. B	26	0	0
VII. C	23	0	0
VII. D	20	0	0
VIII. A	27	1	0
VIII. B	26	0	0
VIII. C	29	0	0
VIII. D	18	0	0
IX. A	23	0	0
IX. B	22	0	0
IX. C	22	3	0
<b>Celkem</b>	<b>624</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

### Komentář:

**V tomto školním roce nebyl ve 2. pololetí udělen 3. stupeň z chování (vloni měli tuto známku z chování dva žáci).**

Je zřejmé, že důsledný a včasný přístup k řešení nevhodného chování některých žáků je kladný a má i výchovný dopad na ostatní žáky. Pevně stanovená a dodržovaná pravidla mají velmi pozitivní dopad na výchovu žáků i na vytvořené sociální klima na škole a v jednotlivých třídách. Proti loňskému roku klesl počet snížených známek z chování – uspokojivé – o sedm. **Určitě se na chování žáků pozitivně projevil projekt STOP NÁSILÍ.**

Snížené známky z chování jsou většinou uděleny na 2. stupni za hrubé porušování školního řádu, v letošním roce se jednalo o opakující se nevhodné chování a porušování školního řádu, nevhodné chování vůči učitelům a neomluvenou absenci.

Všechny případy byly průběžně řešeny s třídními učiteli, popř. ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm - výchovným poradcem, školním metodikem prevence, se zákonnými zástupci, popř. odborem péče o dítě.

### 3. Výchovná opatření (2. pololetí)

Třída	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.A	9	0	0	0	0
I.B	22	0	0	0	0
II.A	18	0	1	0	0
II.B	19	0	0	0	1
II.C	9	0	0	0	0
III.A	20	0	0	0	0
III.B	11	0	2	1	0
III.C	0	0	0	0	0
IV.A	9	0	4	1	0
IV.B	13	1	2	1	1
JP	1	0	0	0	0
V.A	7	3	0	0	0
V.B	7	0	0	0	1
V.C	11	0	2	1	1
VI.A	8	5	0	0	0
VI.B	5	0	4	2	0
VI.C	17	4	0	1	0
VI.D	4	0	8	1	1
VII.A	15	6	6	1	0
VII.B	11	2	3	3	0
VII.C	2	4	3	0	1
VII.D	1	0	6	5	3
VIII.A	9	0	4	2	2
VIII.B	16	1	10	2	2
VIII.C	6	0	5	3	2
VIII.D	1	2	4	6	3
IX.A	8	6	17	1	0
IX.B	20	4	0	0	0
IX.C	1	2	5	7	4
<b>Celkem</b>	<b>280</b>	<b>40</b>	<b>86</b>	<b>38</b>	<b>22</b>

#### Komentář:

Nejčastějším výchovným opatřením je napomenutí třídního učitele. V letošním roce byly řešeny nejrůznější kázeňské problémy, probíhaly výchovné komise. Bylo uděleno a 13 méně ředitelských

důtek než v loňském roce (vloni 35 DRŠ). Vzhledem k tomu, že na konci roku mělo pouze 5 žáků sníženou známku z chování, bylo udělení důtky ŘŠ účinné.

Žákům nejsou udělována pouze kárná opatření (napomenutí třídního učitele či třídní a ředitelské důtky) za porušování školního řádu, ale v případě pozitivních aktivit jsou udělovány pochvaly, které mají zejména na prvním stupni velmi kladnou odezvu a stávají se stimulem vzorného chování či zkvalitnění pracovní kázně pro všechny žáky. V tomto školním roce jsme udělili 44,5 % žákům pochvalu třídního učitele, oproti loňskému školnímu roku počet pochval narostl o 2,2 %. Je třeba zdůraznit, že počet pochval ředitele školy byl podobný jako vloni. Pochvaly ředitele školy byly uděleny zejména za reprezentaci školy ve vyšších kolech různých soutěžích, za práci v žákovském parlamentu, za přípravu 1. absolventského plesu a za pomoc žákům z Ukrajiny.

### **5. Absence žáků za celý školní rok 2022/2023**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	42	65	63	47	55	<b>272</b>	91	95	101	70	<b>357</b>	<b>629</b>
Počet omluvených hodin za školní rok	3300,0	6599,0	5974,0	4228,0	6616,0	<b>26717</b>	10320,0	13482,0	18029,0	12363,0	54194	<b>80 911</b>
Počet omluvených na žáka	40,5	101,5	101,3	108,4	120,3	<b>94</b>	113,4	141,9	178,5	176,6	152	<b>129</b>
Počet neomluvených hodin za rok	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	<b>10</b>	7,0	21,0	53,0	24,0	105	<b>115</b>
Počet neomluvených na žáka	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	<b>0</b>	0,1	0,2	0,5	0,3	0,3	<b>0,2</b>
Zameškaných hodin celkem za školní rok	3 300	6 599	5 974	4 238	6 616	<b>26727</b>	10 327	13 503	18 082	12 387	54299	<b>81 026</b>
Celková absence na žáka	40,5	101,5	101,3	108,7	6 616,0	<b>1394</b>	113,5	142,1	179,0	177,0	152	<b>773</b>
1.pol abs	1 464,0	2 589,0	2 360,0	1 922,0	2 816,0	<b>11151</b>	5 132,0	6 595,0	9 833,0	5 487,0	27047	<b>38 198</b>
1.poleť abs/ na žáka	35,7	39,8	40,0	49,3	51,2	<b>43</b>	56,4	69,4	97,4	78,4	76	<b>119</b>
z toho neoml abs 1 pol	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0</b>	4,0	6,0	13,0	1,0	<b>24</b>	<b>24</b>
2pol abs	1 836,0	4 010,0	4 126,0	2 887,0	3 800,0	<b>16659</b>	5 195,0	6 908,0	8 249,0	6 900,0	<b>27252</b>	<b>43 911</b>
2.poleť abs na žáka	44,8	61,7	65,5	61,4	69,1	<b>60</b>	57,1	72,7	81,7	98,6	76	<b>137</b>
neoml abs 2 pol	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	<b>10</b>	3,0	15,0	40,0	23,0	<b>81</b>	<b>91</b>

#### Komentář:

Absence žáků se zvyšuje úměrně s vyššími ročníky. Vyšší počet omluvených hodin je způsoben jednak dlouhodobou nemocností některých žáků. Dále je vysoká absence způsobena tím, že zákonní zástupci absenci žáků omlouvají. Všechny případy s vysokou omluvenou či neomluvenou absencí byly řešeny a evidovány výchovnou poradkyní H. Kozicovou Kávovou. V případě podezření ze skrytého záškoláctví byli žáci s absencí 100 a více hodin za pololetí zasíláni na OSPOD. S rodiči těchto žáků vždy individuálně jednáme a snažíme se vysvětlit negativní dopad takové přístupu na výchovu žáků.

Počet neomluvených hodin je vysoký, ale proti loňskému roku je třetinový, nejvyšší je v 8. ročníku. Naštěstí se vysoká absence neprojevila na výsledném prospěchu žáků. Neomluvené hodiny byly důvodem k udělení snížené známky z chování.

**G.**  
**údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Školní rok 2022/2023 již probíhal, ve vztahu ke covidovým opatřením, běžně. Nově se škola musela vypořádávat s navýšením počtu žáků cizí národnosti, zejména ukrajinské v souvislosti s ruskou invází na Ukrajinu.

I v tomto školním roce jsme se zaměřili zejména na vztahy mezi žáky, řešení konfliktů, sebeobrany a osvětu v sexuální výchově.

Na realizaci programu prevence se opět podílel školní tým Školního poradenského zařízení (viz tabulka). Na realizaci se podíleli i třídní učitelé, učitelé odborných předmětů – výchovy k občanství, výchovy ke zdraví či přírodopisu a informatiky.

Oblast prevence řešíme **týmovou spoluprací na úrovni školy v rámci Školního poradenského pracoviště:**

<b>Metodik prevence</b>	Bc. Jana Záhorová
<b>Výchovný poradce</b>	Mgr. Jana Sahánková (pro volbu povolání, výchovné problémy na 2. stupni ZŠ) provedla se žáky 9. tříd v rámci volby k povolání „Profitesty“ COMDI včetně vyhodnocení a následného rozhovoru se zákonnými zástupci žáků.
<b>Výchovný poradce</b>	Mgr. Helena Kozicová Kávová (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, výchovné problémy na 1. stupni ZŠ a sledování absence žáků)
<b>Pedagog speciálně pedagogické péče, od ledna 2021 – školní speciální pedagog</b>	Mgr. Vanda Krystyníková zajišťuje komunikaci s PPP a SPC, výkaznictví PO a kontrolu IVP
<b>Zástupce ředitelky školy</b>	Mgr. Jan Matějovský
<b>Ředitel školy</b>	Mgr. Monika Cintlová
<b>Školní psycholog pro UA žáky</b>	Yelena Balci
<b>Třídní učitelé</b>	

**Nadále pokračovala spolupráce s několika institucemi:** Kotec (doučování, řešení volného času), pedagogicko-psychologickými poradnami, SPC KV, Plzeň, PČR, Městská policie, Středisko výchovné péče v Karlových Varech, Dětský domov ML, odbor sociálních věcí – zejména kurátor pro děti a mládež a pracovnice OSPOD, další odborníci – z řad klinických psychologů, logopedů, psychiatrů apod.

Dále byla znovu navázaná spolupráce s Českou asociací Okinawského karate a kobudo s projektem **STOP NÁSILÍ** s lekcemi sebeobrany. MUDr. Benešová nám externě zajišťovala osvětu v prevenci početí a sexuální výchovy.

Probíhala jednání (výchovné komise) za účasti zástupkyně OSPODu. Spolupracovali jsme nejenom s Městskou policií ML, ale státní a kriminální policií ČR. Stále pokračovala spolupráce s MěDDM Dráček (volný čas).

I v letošním školním roce proběhla informativní porada v rámci základních škol ve městě ve spolupráci s Odborem sociálních věcí. Předávání si zkušeností, způsobů řešení problematických událostí, sdělování aktuálních změn v řešení primární prevence atd.

Okresní metodička prevence PPP Cheb průběžně zasílala různé nabídky elektronickou poštou.

Ve 2. pololetí pracovala s celými ukrajinskými třídami jako psycholog Y. Balci. Žákům byly umožněny i individuální konzultace.

Škola stále odebírá časopis Prevence.

### Žákovský parlament a jeho aktivity

Žákovský parlament pod vedením **Pavliny Špiříkové a Lukáše Baťka** se poprvé sešel ve čtvrtek 9. září. V průběhu školního roku se ŽP scházel pravidelně dvakrát do měsíce, vždy ve čtvrtek od 14:10 hodin. Na úvodním setkání se sešli zástupci 3. – 9. ročníku, kde proběhla volba předsedy a místopředsedy ŽP. Poté byl sestaven plán návrhů akcí.

Září

- Adaptační dny pro 6. ročníky (organizují hlavně žáci 9. tříd) – **STOPOVAČKA – honba za vědomostmi**
- Projekt Alžběta v rámci celé školy (diskuze nad politickým stavem VB)

Říjen:

- Halloween pro první stupeň – volba nejlepší masky – vyhodnocení prováděli parlamentáři
- Z loňských návrhů se letos konala sexuální výchova v 7. – 9. třídách.

Listopad

- Příprava Vánočních trhů – organizace tříd na přípravách výrobků a občerstvení na akci.

Prosinec

- Mikuláš pro celou školu – žáci 9. ročníku
- **Vánoční trhy** – každá třída prodávala své vlastní výrobky, které tvořily jak doma tak i v průběhu hodin.
- Sportovní den 2. stupně – Vánoční vybíjená

Leden

- Sběrka pro psí útulek – prodej plyšáků, hraček a knížek (veškeré finance se použily na nákup konzerv a granulí).

Únor

- Návrhy na organizaci Absolventského plesu pro 9. ročníky – pouze žáci 8. – 9. tříd.

Březen

- Přípravy na Velikonoční soutěže.
- Z loňských návrhů se povedlo zajistit přednášky o drogách.

Duben

- **Velikonoční soutěž** pro první stupeň o nejlepší výtvar v rámci třídy (hodnotící parlamentáři 2. stupně).
- Den Země – celoškolská akce – sběr odpadu v okolí parku u Ferdinandova pramene, Nemocnice ML a Dětského domova.

Květen

- Vrcholení příprav na 1. Absolventský ples.

Červen

- **Den Děti** – celoškolská akce – pořádají žáci 9. ročníků.
- **1. Absolventský ples** – proběhl ve Velké Hleďsebi v Marionu (kulturní středisko).
- Závěrečná schůze žákovského parlamentu – poděkování za vzornou práci všem zástupcům tříd, rozloučení se zástupci 9. tříd.

### Aktivity v rámci prevence:



- Září** vypracování MPP  
 adaptační dny 6. ročníků (organizovali žáci 9. ročníku)  
 průběžné dojednávání termínů spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, ČSOKK, MUDr. Benešovou  
 žakovský parlament (3. – 9. ročník)  
 2. stupeň – bezpečnost na internetu  
 STOP NÁSILÍ – sebeobrana (5., 7., 8., 9. ročník)  
 Logická olympiáda – registrace (vyhledávání nadaných žáků)
- Říjen** žakovský parlament (3. – 9. ročník)  
 Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií)  
 Halloween – volba nejlepší masky, organizace ŽP  
 Logická olympiáda – testování (vyhledávání nadaných žáků)  
 Sexuální výchova – MUDr. Benešová (žáci a žákyně 7. – 9. ročníků)  
 STOP NÁSILÍ – sebeobrana (5., 7., 8., 9. ročník)  
 Sociometrické měření v 8.B – krajským metodikem prevence  
 Setkání MP a VP s pracovníky OSPOD v budově OSV ML
- listopad** žakovský parlament (3. – 9. ročník)  
 7. ročníky – představení Kotce  
 dopravní výchova (4. ročníky – přednáška)  
 Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií)  
 Sexuální výchova – MUDr. Benešová (žáci a žákyně 7. – 9. ročníků)  
 STOP NÁSILÍ – sebeobrana (5., 7., 8., 9. ročník)  
 Vyhodnocení sociometrického šetření třídy 8.B  
 Prevence návykových látek KOTEC – 7.C
- prosinec** žakovský parlament (3. – 9. ročník)  
 Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií)  
 dopravní výchova (4. ročníky – přednáška)  
 Mikuláš – celá škola, organizace ŽP  
 Sexuální výchova – MUDr. Benešová (žáci a žákyně 7. – 9. ročníků)
- Leden** žakovský parlament (3. – 9. ročník)  
 Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií)  
 dopravní výchova (4. ročníky - přednáška)  
 Sbírká na psí útulek – plyšáci, hračky, knížky (ŽP)  
 Sexuální výchova – MUDr. Benešová (žáci a žákyně 7. – 9. ročníků)
- Únor** žakovský parlament (3. – 9. ročník)  
 dopravní výchova (4. ročníky - přednáška)  
 Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií)  
 STOP NÁSILÍ – sebeobrana (5., 7., 8., 9. ročník)  
 Nehodou to začíná – prevence dopravní bezpečnosti 9. ročníky (drogy za volantem)  
 Setkání MP a VP s pracovníky OSPOD v budově OSV ML
- březen** žakovský parlament (3. – 9. ročník)  
 Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií)  
 dopravní výchova (4. ročníky – přednáška)

STOP NÁSILÍ – sebeobrana (5., 7., 8., 9. ročník)

- Duben** žákovský parlament (3. – 9. ročník)  
Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií)  
dopravní výchova (4. ročníky – přednáška)  
Den Země – celoškolská akce, rozvoj týmové spolupráce  
Sexuální výchova – MUDr. Benešová (žáci a žákyně 9. ročníků)  
STOP NÁSILÍ – sebeobrana (5., 7., 8., 9. ročník)
- květen** žákovský parlament (3. – 9. ročník)  
Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií)  
dopravní výchova (4. ročníky – přednáška)  
Sexuální výchova – MUDr. Benešová (žáci a žákyně 9. ročníků)  
STOP NÁSILÍ – sebeobrana (5., 7., 8., 9. ročník)  
Právní vědomí – MP Mariánské Lázně – 8. ročník
- červen** žákovský parlament (3. – 9. ročník)  
Notes strážmistra Pavla (2. a 3. třídy – spolupráce s Městskou policií)  
dopravní výchova (4. ročníky – přednáška)  
Divadelní hra pro 9. ročníky (drogy, parta, šikana, sebevražda)  
Sexuální výchova – MUDr. Benešová (žáci a žákyně 9. ročníků)  
Právní vědomí – MP Mariánské Lázně

Na kurzy sebeobranu nám přispěl zřizovatel na celý rok 156 tis. Kč. Bylo proškoleny cca 240 žáků. Lekce i náplň Classroom Sexuální výchova platila škola ze svých prostředků cca. 10 tis. Kč na celý rok.

Programy, které poskytovala Městská policie, byly zdarma.

### **Zachycené rizikové chování**

V průběhu školního roku docházelo k jednání s rodiči a výchovným komisím problémových žáků, kterých se podle míry závažnosti kázeňských přestupků či slabého prospěchu účastnil vedle třídního učitele i metodik prevence či výchovný poradce a ředitel či zástupce školy.

S rodiči se v letošním školním roce projednávalo zejména nevhodné chování žáků – vysoká absence, neprospěch, kyberšikana a šikana. Vyskytl se i ojedinělý případ sebepoškozování i poruchy příjmu potravy.

Vzhledem k velkému množství žáků cizinců byly čtyři třídy dislokované na jinou budovu. Jednalo se o národnostně homogenní třídy. I zde ale vznikaly problémy se šikanou mezi spolužáky, kyberšikanou nejen spolužáků ale i vyučujícího. Velkým problémem se stala i vysoká migrace žáků, absence a nechuť se učit. Pro práci s dětmi po psychologické stránce se podařilo sehnat odborníky, která s nimi navázala kontakt v jejich jazyce. Do konce roku se podařilo nastavit pravidla, která se z větší části dodržují.

### **Výchovné poradenství**

#### **1. Činnost výchovné poradkyně Mgr. H. Kozicové Kávové**

- Pravidelná účast na jednáních ŠPP - péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi, monitorování žáků s vysokou absencí:
- Zajištění zápisů z jednání ŠPP.

- Konzultace problémů žáků s učiteli – průběžně – podklady poskytnuty třídními učiteli. Vedení jednání se zákonnými zástupci a výchovných komisí na 1. i 2. stupni, zajišťování záznamů z jednání, popř. odeslání podkladů na OSPOD, přestupkovou komisi, Policii ČR, zajištění případné přítomnosti zástupců z OSPOD, kurátorky pro děti a mládež.
  - Konzultace adaptace žáků z UA s vyučujícími – výchovné a vzdělávací problémy, předcházení školní neúspěšnosti, příprava PLPP pro UA žáky a projednání vyhodnocení naplňování cílů PLPP, navržení dalšího postupu. Vedení jednání s rodiči UA žáků – vysoká absence, neplnění školních povinností, způsoby omlouvání žáků – v případě komunikační bariéry zajištění tlumočnicka.
  - Doporučení vyšetření Mgr. Radkem Karchňákem – možné nadané dítě (2. ročník).
  - Konzultace s klinickou logopedkou Mgr. Dagmar Zdanovcovou – logopedické vady kombinované.
  - Účast na pravidelných jednáních s OSPOD Mariánské Lázně, konzultace postupu řešení vysoké omluvené absence žáků – skryté záškoláctví - nad 100 zameškaných hodin (1. pololetí 12 žáků, 2. pololetí 11 žáků). Oproti loňskému roku došlo k výraznému snížení počtu hlášených žáků díky ujasnění kritérií a těsnou spoluprací s OSPOD Mariánské Lázně (snížení o 90 %).
  - Sledování záškoláctví a neomluvené absence, postoupení podkladů OSPOD a přestupkové komisi (1. pololetí jeden žák 4 neomluvené hodiny, 2. pololetí 2 žáci s neomluvenou absencí 10 a 25 hodin; v případě 25 hodin neomluvené absence předáno výše zmiňovaným úřadům).
- a) Vzdělávání a spolupráce s MAP (Mgr. J. Čížková), aktivity v rámci Šablon III.:
- účast na akcích MAP – DVPP;
  - tandemová výuka – společná příprava a realizace tandemové výuky s vyučující 1.ročníku MgA. Petrou Balážovou;
  - organizace Projektového dne mimo školu – Zahrada Hamrníky;
- b) Exkurze, projekty, spolupráce s nadací, doučování žáků:
- Uklidíme Česko – organizace Dne Země a zapojení celé školy do dobrovolnické úklidové akce, příprava tematické výuky ve třídách – poskytnutí výukových materiálů, zajištění ochranných rukavic, odpadových pytlů a odvozu odpadu z předem určených stanovišť – environmentální výchova ke Dni Země.
  - Doučování žáků škol v rámci Národního plánu obnovy – žáci ohrožení školní neúspěšností a žáci s odlišným mateřským jazykem.
  - Zajištění exkurzí pro žáky s dotovanou dopravou poskytovanou Karlovarským krajem z koncepce EVVO (Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta) – Lázeňské lesy Karlovy Vary a Statek Bernard.
  - Exkurze do Návštěvníkého centra Thun s porcelánovou školičkou - zapojení do Projektu vzdělávání dětí a mládeže v kultuře.
  - Zajištění neúčelového sponzorského daru.
- c) DVPP a sdílení zkušeností dobré praxe:
- Diskuzní paneli na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky cizince s OMJ - workshop pro vyučující žáky cizince - kritéria hodnocení, jazykové kompetence těchto žáků – NPI.
  - Meziresortní porada k problematice záškoláctví.
  - Nebezpečné výzvy – e-bezpečí.
  - Aktivní účast na DVPP.

- Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na speciální pedagogiku pro učitele ZŠ a SŠ.

## 2. Činnost výchovně poradkyně Mgr. J. Sahánkové

Začátek školního roku byl spojen s vyhledáváním žáků, kteří budou mít ukončenou školní docházku v nižším ročníku a jejich motivací k dokončení deváté třídy, dále s vyhledáváním žáků s podpůrnými opatřeními kvůli včasnému zajištění úprav u přijímacích zkoušek a mapování situace kolem žáků z Ukrajiny. Zároveň v tuto dobu probíhaly práce s přihlašování žáků na umělecké školy s talentovou zkouškou. Celkem projevilo zájem 6 žáků.

Od začátku školního roku až po jarní období probíhaly individuální konzultace se žáky a rodiči ohledně volby dalšího studia.

Zorganizovala a uskutečnila setkání zástupců SŠ v regionu se žáky a jejich rodiči na naší škole.

Ve druhém pololetí byly vyřizovány přihlášky na SŠ vycházejících žáků i zájemců o osmiletá gymnázia.

Rodičům těchto žáků bylo nabídnuta schůzka mimo termín třídních schůzek. Zájem projevilo 14 žáků. Téměř všichni využili možnost vyzkoušet si přijímačky nanečisto. Poté se zájem žáků zredukoval.

Několik žáků nižších ročníků žádalo vedení školy o prodloužení školní docházky. Žádostem bylo vyhověno, ale několik žáků postupně ztratilo motivaci k učení a rozhodlo se ukončit ŠD.

Péče byla věnována i žákům 8. ročníků. Probíhala setkávání v menších skupinách, která byla zaměřena na orientaci na trhu práce, styly učení a finanční gramotnost. 14 žákům bylo umožněno jet na akci SPŠ Ostrov „Technika nás baví“.

Oproti minulému roku přibýlo více vycházejících žáků z Ukrajiny. Podmínky jejich přijímání se lišily na základě délky pobytu na území ČR a konkrétních SŠ. Tito žáci potřebovali pomoc při vyjednání úprav přijímacího řízení.

Průběžně se účastnila výchovných komisí při řešení výchovných, kázeňských problémů žáků, sebevzdělávacích aktivit.

V celé republice se řešil vysoký počet uchazečů - silné ročníky a příliv žáků z Ukrajiny. SŠ nebyly na takový nápor studentů připravené a řada žáků se v prvním ani v druhém kole PŘ na vybrané SŠ nedostala. Postupně některé školy navyšovaly počty přijímaných studentů a do konce června byli všichni naši žáci umístěni.

Další činnosti VP se odvíjely dle plánu VP.

Během celého školního roku byla využívána Google učebna pro předávání informací, vzájemnou komunikaci i setkávání žáků i jejich rodičů.

### a) Kariérové poradenství

- V 1. čtvrtletí se vycházející žáci tradičně zúčastnili Burzy škol na ISS v Chebu. Žáci 9. ročníků (14 žáků) se zúčastnili na SPŠ v Ostrově prakticky zaměřené akce „Technika je zábava“ a 21 žáků z 8. ročníků praktického workshopu na SŠŽ v Plané.
- Žáci a rodiče dostávali pravidelně informace o důležitých termínech (Kalendář devátáka, o nabídkách SŠ (Atlas školství) a pozvánky na Dny otevřených dveří.
- Probíhaly práce s přihlašování žáků na umělecké školy s talentovou zkouškou.
- Na naší škole proběhlo setkání rodičů vycházejících žáků se zástupci SŠ našeho regionu
- Ve druhém čtvrtletí se uskutečňovaly ve větší míře individuální konzultace se žáky a rodiči ohledně volby dalšího studia.
- K rozhodování napomohlo i absolvování profí testů COMDI a jejich individuální vyhodnocování. Testů se zúčastnilo 18 žáků.
- Ve druhém pololetí byly vyřizovány přihlášky na SŠ vycházejících žáků i zájemců o osmiletá gymnázia. Pět žáků končilo v 8. ročníku. Z nich jedna žákyně z 8. ročníku si požádala vedení školy o prodloužení školní docházky. Žádosti bylo vyhověno.

- Speciální péče byla poskytována žákům cizincům, zejména žákům z Ukrajiny. Probíhaly opakované individuální konzultace s jejich rodiči, spolupracovali jsme s PPP a jednotlivými středními školami, abychom zajistil přijetí těchto žáků na SŠ.
  - Péče byla věnována i žákům 8. ročníků. Probíhala setkávání v menších skupinách, která byla zaměřena na orientaci na trhu práce, styly učení a finanční gramotnost. Přestože tato setkávání probíhala v odpoledních hodinách a byla zcela dobrovolná, zúčastnili se postupně téměř všichni žáci 8. ročníků. 14 žákům bylo umožněno jet na akci SPŠ Ostrov „Technika nás baví“.
  - Předávání přihlášek a vydávání Zápisových lístků probíhalo v souladu s termíny stanovenými MŠMT
  - Konzultace s žáky a jejich rodiči probíhaly celoročně. VP se zajímala o průběh jejich přípravy na přijímací řízení.
- b) Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD apod.:
- poradenství žákům s podpůrnými opatřeními;
  - konzultace při tvorbě IVP.
- c) Pravidelná účast na jednáních ŠPP a řešení výchovných a výukových problémů žáků:
- Během školního roku se účastnila jednání a výchovných komisí, na kterých se řešily problémy hlavně s kázeňskými problémy, hledaly se cesty k nápravě. Na jednání VK byly přizvány pracovnice OSPODu.
  - Některé konkrétní případy byly konzultovány s paní Mgr. Zimovou a Mgr. Tvrdoňovou z PPP K. Vary a pobočky v ML.
- d) Účast na akcích, které souvisely s prací VP, zapojení do aktivit Šablon III:
- DVPP – Strategie a přístup v individuálním kariérovém poradenství.
  - Setkání VP – aktuální informace na trhu práce a duálního vzdělávání, aktuální nabídky studijních oborů jednotlivých SŠ v regionu.
  - Doučování žáků ohrožených neúspěchem v rámci Šablon III, prevence školního neúspěchu, kariérový poradce.

### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci**

#### a) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole je vysoký počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tvoří cca 14 % z celkového počtu žáků. Z tohoto důvodu je těmto žákům věnována pozornost tak, aby byly zohledněny jejich potřeby. V letošním roce měla škola v důsledku války na Ukrajině přes 100 ukrajinských žáků, což odpovídá cca 16 %. Těmto žákům byla také věnována značná pozornost.

Počet asistentů pedagoga na škole se pohyboval kolem jedenácti, včetně ukrajinské asistentky pedagoga ve třídě, kde bylo více ukrajinských žáků. Na základě doporučení PPP KV byl ve třídě VIII.A přidělen k žákovi s podpůrnými opatřeními druhý pedagogický pracovník s polovičním úvazkem – učitel byl využit při výuce českého jazyka, matematiky a fyziky. Počet asistentů na konci roku byl navýšen na deset.

Nejvíce je žáků s vývojovými poruchami učení – 76 %, méně častěji jde o poruchy chování, vady řeči, mentální postižení či jiné zdravotní znevýhodnění. Práce s těmito žáky je realizována v těsné spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mariánských Lázních a se Speciálním pedagogickým centrem v Mariánských Lázních. Všichni integrovaní žáci jsou zařazeni do běžných tříd. V průběhu školního roku se na základě nově provedených vyšetření a zaslaných zpráv počet žáků měnil. Snahou je navázat úzkou spolupráci s rodinou.

Ve třídě III.A pracovala školní asistentka, která úzce spolupracovala s Dětským domovem Paprsek  
V tomto roce nebyla využita možnost kombinace klasifikace se slovním hodnocením.

Pro práci se některými těmito žáky mají vyučující vypracovány individuální vzdělávací plány (26 žáků – což je 31 % z počtu žáků se SVP), pro některé žáky jsou zpracovány plány pedagogické podpory. Dva žáci z 1. stupně přestoupili do Základní školy Vítězství.

Evidenci a výkaznictví žáků se SVP, umístění asistentů pedagoga, evidenci a kontrolu IVP vede paní učitelka Mgr. V. Krystyníková.

	<b>Školní rok 2022/2023 (celkem/dívek)</b>
počet žáků se SVP (k 30. 9. 2022)	84/29
z tohoto počtu se závažnými vývoj. poruchami učení	64/24
z tohoto počtu se závažnými vývoj. poruchami chování	6/0
z tohoto počtu se závažnými vadami řeči	7/2
z předchozího řádku s těžkými vadami řeči	3/0
z tohoto počtu se zrakovým postižením	2/1
Z tohoto počtu s poruchami autistického spektra	2/0
z tohoto počtu s mentálním postižením	3/2
žáci s IVP	26/10

#### Komentář:

V letošním roce se oproti loňskému roku snížil o 9 % počet žáků se zdravotním postižením. Také klesl o 39 % počet žáků s IVP. Přibyli dva žáci se zrakovým postižením.

#### Zařazení žáků se SVP a UA žáků do tříd (30. 9. 2022):

<b>Třída</b>	<b>PO 1</b>	<b>PO 2</b>	<b>PO 3</b>	<b>Celkem PO ve třídě</b>	<b>IVP</b>	<b>UA žáci</b>	<b>Poznámka</b>
Přípravná třída				0	0	3	
I.A				0	0	1	
I.B			2	2	1	2	AP 0,6375
II.A				0	0	4	
II.B		2		2	0	5	UA AP 0,5
II.C		4	2	6	2	3	AP 0,5
III.A	1	2	2	5	2	3	AP 0.625
III.B	1	2	2	5	1	5	AP 0.5
III.C		5	2	7	3	8	AP 0,5
IV.A		4	1	5	1	2	AP 0,6375
IV.B	1	4	1	6	2	4	AP 0,6375
V.A				0	0	0	
V.B		1		1	0	1	
V.C		1	2	3	2	0	AP 0.5
<b>Celkem I. Stupeň bez PT</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>9 x AP</b>

<b>Třída</b>	<b>PO 1</b>	<b>PO 2</b>	<b>PO 3</b>	<b>Celkem PO ve třídě</b>	<b>IVP</b>	<b>UA žáci</b>	<b>Poznámka</b>
VI.A		4		4	0	0	
VI.B		2	2	4	1	0	AP 0,75
VI.C		3		3	0	1	
VI.D					0	20	
VII.A		3	3	6	2	0	AP 0,75
VII.B		6		6	0	1	

VII.C		4	1	5	0	2	
VII.D					0	19	
VIII.A	4	5	3	12	3	0	další PP 0,5
VIII.B		3	1	4	2	1	
VIII.C	4	6		10	1	0	
VIII.D					0	19	
IX.A		2		2	0	0	
IX.B	2			2	0	1	
IX.C	2	3	3	8	3	1	
<b>Celkem II. stupeň</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>2 x AP, 1x 2. PP</b>

- b) Podpůrná opatření – pedagogická intervence (PI), předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) a výuka českého jazyka cizinců (VČJ)

**Podpůrná opatření na základě doporučení PPP či SPC byla vedena:**

- a) **PSPP:** Mgr. V. Krystyníková.  
b) **PI:**  
Na 1. stupni: Bc. L. Madejová, Mgr. Z. Matějková, Mgr. M. Pecherová, Mgr. J. Sahánková (PI), Mgr. J. Wenzlová (PI);  
Na 2. stupni: Mgr. I. Jelínková, Mgr. Věra Prokopová.  
c) **VČJ:**  
Na 1. stupni: Mgr. V. Matysová;  
Na 2. stupni: Mgr. Jan Matějovský.

- d) Zajištění vzdělávání nadaných žáků školy

Škola měla jednoho žáka s nadáním na 1. stupni. Tento žák nastoupil v tomto školním roce do primy na víceleté gymnázium v Mariánských Lázních. Ve II.C byla na doporučení paní třídní učitelky testována na nadání jedna žákyně. Nadání nebylo potvrzeno.

#### **Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem**

- a) Byla realizována v rámci **projektu Šablony III (od 1. 1. 2022)**. Péči vedli pedagogičtí pracovníci:  
Na 1. stupni: MgA. P. Balážová, Mgr. L. Balvínová (1. pololetí), Mgr. J. Nápravníková, Mgr. M. Pecherová, Mgr. Z. Potůčková; Mgr. M. Schneiderwinklová (2. pololetí),  
Na 2. stupni – L. Bařko, A. Mikulenkova, RNDr. R. Kreuzová (1. pololetí), Mgr. I. Rivny (1. pololetí), Mgr. B. Staňková (1. pololetí), P. Špiřiková, Mgr. O. Vodičková, Ing. M. Kaplan (2. pololetí).
- b) **Národní plán obnovy** – cílem programu je zajistit doučování žákům, kterým hrozí školní neúspěch. MŠMT stanovila kritéria pro výběr žáků. Program byl využíván i pro doučování ukrajinských žáků.  
**Doučování vedli pedagogičtí pracovníci:**  
Na 1. stupni: MgA. P. Balážová, Mgr. L. Balvínová, MgA. M. Hlávková, Mgr. H. Kozicová Kávová, Bc. L. Madejová, G. Maščáková, P. Maščáková, Mgr. Z. Matějková, I. Muselová, Mgr. J. Sahánková, Mgr. M. Schneiderwinklová, Mgr. H. Vithová, Mgr. J. Wenzlová.  
Na 2. stupni – Mgr. I. Jelínková, Mgr. P. Hála, A. Mikulenkova, M. Pajerová, Mgr. V. Prokopová, RNDr. H. Tenglerová, Ing. J. Tyllerová, T. Zeithammel.
- c) **Výuka českého jazyka cizinců** – jako škola zařazená do seznamu škol Karlovarského kraje jsme poskytovali vzdělávání cizinců v rámci jazykové přípravy. Vyučovali jsme naše ukrajinské žáky až ve třech skupinách. Národnostním složením byly skupiny homogenní, pouze ukrajinské národnosti. Počet žáků, kteří byli zařazeni do jazykových skupin, se měnil vzhledem k častému příchodu a odchodu ukrajinských žáků. Nejvíce bylo vykazováno 27

žáků z Ukrajiny. Vyhodnocenou nevýhodou jazykové skupiny byla věková pestrost žáků, časté zařazování nových žáků, kteří brzdili pokrok skupiny, ale také jejich různý stupeň socializace s českou společností.

**Výuku českého jazyka vedli pedagogičtí pracovníci:** Mgr. V. Matysová, I. Muselová, T. Roučková.

## **H.** **údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

V tomto školním roce probíhala školení jak s přímou účastí zájemců, tak formou online.

### **1. Společná školení:**

V průběhu školního roku byla zorganizována **školení pro většinu pedagogického sboru**. V letošním roce jsme se zaměřili na digitální gramotnost, práci učitele s heterogenní třídou a na školení první pomoci.

<b>Datum</b>	<b>Název</b>	<b>Účastníci</b>
26. 8. 2022	BOZP	52 učitelů, vychovatelů a AP
30. 9. 2022	BOZP – noví zaměstnanci	5 učitelů a AP
20. 6. 2023	Co jsou digitální kompetence a jak na ně?	41 učitelů včetně vedení školy
26. 8. 2023	Práce s heterogenní třídou v ZŠ	25 učitelů 2. stupně včetně ZŘŠ a ŘŠ
31. 8. 2023	BOZP	5 učitelů
31. 8. 2023	BOZP – vedoucí zaměstnanci	4 vedoucí pedagogičtí pracovníci

### **2. Další začlenění do DVPP:**

#### a) průběžné vzdělávání, získávání akreditovaných certifikátů:

- Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na přípravu učitelů odborných předmětů - E. Motáková, J. Tyllarová;
- Studium speciální pedagogiky se zaměřením na učitele ZŠ (ZČU Plzeň, 3. ročník) - H. Kozicová Kávová;
- Studium učitelství 1. stupně – L. Madejová;
- Kvalifikační předpoklady asistenta pedagoga – M. Hlávková;
- Studium střední školy – G. Maščíková;
- Studium na soukromé střední škole pedagogiky – I. Muselová;

#### b) spolupráce a aktivity v rámci MAPu:

řídící výbor – člení výboru M. Cintlová, F. Jauris.

#### c) dle zájmů pedagogů a potřeb školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků obsahovalo témata, která si vybírali podle svého zájmu a aprobece, popř. podle potřeby školy. Řada školení probíhala online.

Vedení školy se zúčastnilo společných školení. Snažilo se zapojovat do seminářů, které jsou důležité pro provedení dokumentace, pro management školy, pro kontrolní činnost a ke znalosti pracovněprávních vztahů, v neposlední řadě i vzdělávání cizinců z Ukrajiny.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali školení i k získání akreditovaných certifikátů a další odborná školení na akcích pořádaných Karlovarským krajem, Plzeňským krajem, MAP, v rámci Šablon III a dalšími organizacemi:



**Přehled dalšího vzdělávání je uveden v tabulce:**

Datum	Název	Účastníci
26.09.2022	Nová informatika pro 1. stupeň – učitelnice (Příbylová)	2
04.10.2022	Výtvarné hry pro školy a školky (Rubešová)	2
10.–23.10.2022	Učíme společně – ročník 2022	1
10. 10. 2023	Diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky - cizince, ověření a zkušenosti realizace z praxe určených škol - online	1
17.10.2022	Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ - učitelnice	2
18.10.2022	5 důvodů, proč tvořit s hlinou (Rubešová)	3
19.10.2022	Práce s daty, základy informatiky - Webinar online	1
06.11.2023	Svatomartinské tvoření	1
07.11.2022	Odkaz Komenského pro dnešní školství	1
30.11.2022	Vánoční webinar	1
07.12.2022	Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni Z	1
14.12.2022	Jak podporovat kvalitu vzdělávání ve školách v Karlovarském kraji	1
18.01.2023	Skryté dopady výroby a spotřeby mobil. telefonů na životní prostředí	1
20.01.2023	Etopedie – závěrečná zkouška ZČU Plzeň	1
30.1.a 1.2.2023	Podpůrná opatření 1. stupně a plán pedagogické podpory - webinar	1
07.02.2023	Digitální kompetence v zeměpisu - Webinar online	1
23.02.2023	Občanka s Robertem Čapkem - Webinar online	1
03.03.2023	1. pomoc – Vlkovice	2
03.03.2023	Programování Python pro začátečníky - Webinar online	1
13.05.2023	Adaptační problémy dítěte	1
16.03.2023	Základy obecné didaktiky	1
17.03.2023	Programování Python pro začátečníky - Webinar online	1
21.03.2023	Geometrie 1.-3.třída činnostn - 6.ZŠ Cheb	1
21.03.2023	Česká robotika (AVmedia) - Webinar online	1
23.03.2023	Komplexní diagnostický systém GIS – Invenio Teams	1
23.03.2023	Nebezpečné výzvy	2
23.03.2023	E-bezpečí - Webinar online	1
25.03.2023	Tvůrčí psycho-pedagogika	1
27.03.2023	Třídné management- třídnická hodina – Webinar online	1
28.03.2023	Elixír chemie - Sokolov 6. ZŠ	1
31.03.2023	Programování Python pro začátečníky - Webinar online	1
03.04.2023	Strategie a přístup v individuálním kariérovém poradenství , Karlovy Vary	2
04.04.2023	Psycho-pedagogická diagnostik	1
14.04.2023	Programování Python pro začátečníky - Webinar online	1
14.04.2023	Nebezpečné výzvy / dangerous challenges/	3
14.04.2023	Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý	4
15.04.2023	Logopedická prevence v běžném režimu M	1
18.04.2023	Poruchy řeči a logopedická prevence	1
20.04.2023	Obtížná jednání s rodiči Mgr. Michal Prokeš (osvědčení)	3
20.04.2023	Svobodná hra jako nejpřirozenější hra učení	1
21.04.2023	Základní vývojové potřeby dětí MŠ a 1. st	2

24.04.2023	Dobré vztahy mezi dětmi	1
26.04.2023	Diskuzní panel na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky cizince (s OMJ) - na téma Jednotný přístup ke vzdělávání žáků cizinců v Karlovarském kraji <b>Statek Bernard</b>	1
26.04.2023	Partnerská kooperace – hospitace ICT – Výuka v polytechnické učebně	2
27.04.2023	ADHD : Prakticky Mgr. Michal Prokeš (osvědčení)	1
28.04.2023	Práce s emocemi u dětí	1
29.04.2023	Alternativní a inovativní MŠ a ZŠ	1
05.05.2023	Programování Python pro začátečníky - Webinář online	1
08.05.2023	Dítě, škola, síť	1
09.05.2023	Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků	1
09.05.2023	Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti	1
09.05.2023	Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi	1
10.05.2023	Jak na násobení na 1. stupni ZŠ	1
10.05.2023	Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ	2
10.05.2023	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	1
14.05.2023	Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	1
15.05.2023	Práce s emocemi u dětí	1
17.05.2023	Slovní úlohy na 1.stupni	1
19.05.2023	Programování Python pro začátečníky - Webinář online	1
21.05.2023	Hry v hodinách matematiky	1
21.05.2023	Práce s emocemi u dětí	2
22.05.2023	Jak motivovat dítě k učení Mgr. Michal Prokeš	1
30.05.2023	Amos – čtenářské základy – 1. díl	
07.06.2023	Sebepoškozování – příčiny a jak dítěti pomoci Mgr. Michal Prokeš, Mgr. Petra Vorlíčková (osvědčení)	1
20.06.2023	Digitální kompetence, ZŠ Úšovice	Všichni
23.06.2023	Kraj dokořán KV (setkání se zástupci recyklohraní a předání vybraných mobilních telefonů k recyklaci společnosti REMOBIL)	1
23.06.2023	Jak na podnětné prostředí pro učení	2

d) lektorská činnost

- průběžně - školení vlastních zaměstnanců školy - **Bakaláři** - ZŘŠ J.Matějovský, J. Záhorová.

e) metodická činnost pedagogičtí pracovníci – členové porot okresních i krajských soutěží – V. Kučavová (dějepisná olympiáda).

### 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastňují školení, která souvisejí s jejich pracovními úkoly a změnami zákonů a vyhlášek.

Datum	Název	Účastníci
21.9.2022	Online školení pro školské organizace k programu ALFA MZDY AVENSIO	1 mzdová účetní
6. 2. 2023	Školení ŠJ – seminář	Pracovnice ŠJ
8. 2. 2023	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	6 pracovníků ŠJ
31.3.2023	Účetnictví pro PO v r. 2023 – webinář	1 ekonomka
31. 8. 2023	Školení BOZP	12 provozních zaměstnanců

31. 8. 2023	Školení BOZP – vedoucí zaměstnanci	4 vedoucí zaměstnanci
4.-5.9.2023	Školení první pomoci	50 zaměstnanců školy

## I. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Zájmová činnost

#### a) Aktivity školní družiny

Dalšímu respektování zájmu žáků se podřídily zájmové kroužky ve školní družině. Letos naši školní družinu navštěvovalo až 101 dětí, z toho se během školního roku odhlásilo 16 dětí. Byly otevřeny 3 oddělení. Navštěvují nás děti z přípravné třídy a dále děti od 1. do 3. třídy.

ŠD ve školním roce 2022/2023 nabízela zájmové kroužky:

- |                              |               |         |               |
|------------------------------|---------------|---------|---------------|
| • "Šikovné ruce"             | 15.00 – 16.00 | pondělí | Ž. Kucmerová  |
| • „Všekutílek“               | 15.00 – 16.00 | úterý   | M. Mašlonková |
| • Sportovní hry (tělocvična) | 15.00 – 16.00 | středa  | I. Průchová   |

Do kroužků se zapojilo 44 dětí. V družině proběhlo spousta soutěží, při kterých se vystříдалo 1 560 dětí.

Pro děti byl připraven bohatý program na celý rok. Opět jsme do něj zařadili poznávání našeho města a přírody kolem nás. Čerpali jsme z celoroční hry „Městečko“, „Rok v přírodě“, „Bublínky“ a „Ahoj, Česko“, které vychází v časopisu Pastelka. Cílem bylo, aby děti poznaly důležitá místa v našem městě a okolí. Též se naučili vnímat přírodu kolem sebe. Co kdy kvete a roste.

Navštívili jsme Poštu, Lékárnu, Nádraží, Zahradnictví, Prameny v Úšovicích, Plochou dráhu, Prelátův pramen, Prolézačky u Nemocnice, Hřiště na Viktorce, Oranžové hřiště na Ploché dráze atd. Při vycházkách jsme poznávali naše okolí.

Vyráběli jsme různé věci z papíru, ze sádry – figurky, srdíčka, dekorovali a odlévali mýdlo, zapékali a barvili trička, vařili, vázičky z toaletního papíru, motali bambulky, ozdobné skleničky atd. Před Vánoci jsme si udělali vánoční posezení. Navštívili jsme Vánoční trhy na Městské tržnici a v tělocvičně. Během roku k nám 3x přijel pan Pohoda a jeho Divadlo z bedny. Vždy přivezl jinou pohádku, a ještě si pro děti připravil soutěže. V únoru nám dokonce pomohl zorganizovat Karneval. Program byl moc pěkný, zábavný, plný písniček a zapojily se všechny děti. Na konec je čekala bohatá Tombola, která byla připravená ve školní družině. Dětem se divadlo vždy moc líbilo, bylo opět plné písniček a též se mohly zapojit do děje.

**Zapojili jsme se do projektů 1. stupně** – „Emil Zátopek – když nemůžeš tak přidej – 100 let výročí“. Pro děti byly připravené různé soutěže.

**Uskutečnily se také soutěže mezi družinami:** Jen krok k barevné pohádce /pro 1. tř./, Jaký jsi čtenář? (literární soutěž pro 2. a 3. tř.) a „Dopraváček“ dopravní soutěž (pro 2. a 3. tř.).

#### **Významné akce školní družiny:**

Divadlo z bedny – 3x za rok  
Drakiáda  
Bramboriáda  
CHKO – Po stopách Brouka Pytlíka  
Mikulášské odpoledne  
Vánoční posezení – zvyky  
Karneval s panem Pohodou a tombolou  
Beseda s Městskou policií – Bezpečnost dětí  
Sportovní odpoledne  
Vybíjená

**Soutěže a akce:**

<b>Datum</b>	<b>Počet dětí</b>	<b>Název akce</b>	<b>Organizoval</b>
21. 9.	35	Sběr kaštanů a žaludů	Maš, Kuc
22. 9.	16	Sběr kaštanů a žaludů	Prů
7. 10.	10	Podzimní hádanky	Maš
10. 10.	9	Ježkova bodlina	Kuc
10. 10.	15	Maraton v běhu /celoroční projekt/	Maš
14. 10.	38	Drakiáda	všichni
18. 10.	36	Soutěž o nejtipnější dýni	Maš
21. 10.	18	Zaječí skok	Prů
2. 11.	61	Divadlo z bedny – Kocour v botách	všichni
4. 11.	15	Maraton vtipů	Maš
8. 11.	18	Pohádkový kvíz	Maš
8. 11.	27	CHKO - Po stopách Brouka Pytlíka	Maš, Kuc
10. 11.	32	Bramboriáda	všichni
11. 11.	13	CHKO – Po stopách Brouka Pytlíka	Prů
14. 11.	18	Kuželky pozadu	Kuc
21. 11.	15	Kde je v Úšovicích pošta?	Prů
25. 11.	35	Kde je v Úšovicích pošta?	Maš, Kuc
29. 11.	21	Doplňovačka a souřadnice	Maš
1. 12.	33	Peklo /výt. soutěž/	Maš
5. 12.	62	Mikulášské odpoledne	všichni
9. 12.	15	Vánoční trhy – Městská tržnice	Maš, Kuc
14. 12.	15	Vánoční jarmark – tělocvična	všichni
19. 12.	15	Vánoční posezení u Želviček	Kuc
20. 12.	17	Vánoční posezení u Defíků	Maš
21. 12.	15	Vánoční posezení u Lvícat	Prů
12. 1.	9	Papíráček s překážkou	Prů
13. 1.	18	Večerníčková křížovka	Maš
16. 1.	35	Jen krok k barevné pohádce /mezi ŠD	Maš/Jih
19. 1.	14	Točíme se s obručí	Kuc
20. 1.	66	Pohádkové leoporelo /celoroční projekt/	všichni
27. 1.	12	Kvíz pro bystré hlavičky	Maš
1. 2.	65	Karneval s panem Pohodou a Soničkou	všichni
13. 2.	15	Namaluj nebo vyrob klauna	Maš
14. 2.	10	Turnaj v Člověče, nezlob se!	Kuc
17. 2.	10	Přírodovědný kvíz	Prů
21. 2.	15	Hádanky a doplňovačky	Maš
28. 2.	18	Turnaj v piškvorkách	Maš
3. 3.	14	Silový trojboj /chlapci/	Prů
7. 3.	11	Silový trojboj /dívký/	Prů
9. 3.	15	Nejlepší skokan přes švihadlo	Kuc
10. 3.	14	Nejlepší hadač	Maš
14. 3.	16	Maraton hádanek /celoroční projekt/	Maš
20. 3.	13	Turnaj v Člověče, zasměj se!	Maš
21. 3.	18	Hod na cíl	Kuc
23. 3.	32	Kde jsou v Úšovicích Lékárny?	všichni
24. 3.	20	Návrh obalu na žvýkačky	Maš
29. 3.	16Ú/19 ZŠ Jih	Jaký jsi čtenář? mezi ŠD	Maš
31. 3.	24	Klokani skok	Prů
4. 4.	14	„Dopraváček“ místní kolo	Maš

11. 4.	15	Shazování kuželek	Kuc
13. 4.	12	Pohádkový milionář	Maš
18. 4.	9	Super Star	Prů
20. 4.	12	Maraton v rýmovačce /celoroční projekt/	Kuc
26. 4.	10Ú/12 ZŠ Jih	„Dopraváček“ dopr. soutěž mezi ŠD	Maš
27. 4.	9	Švihadlová školka	Prů
28. 4.	18	Čarodějnice a jejich svět	Maš
11. 5.	15	Víš, co jíš?	Prů
16. 5.	21	Prevence dětských úrazů	Maš
23. 5.	12	Písničkový JUBOX /celoroční projekt/	Prů
23. 5.	8	Exkurze Lékárna	Prů
23. 5.	18	Nádraží – prohlídka	Maš, Kuc
24. 5.	9	Jméno, město, zvíře /celoroční projekt/	Kuc
26. 5.	9	Neposedný kyblík	Kuc
1. 6.	12	Stolování – prostírání /výt. soutěž/	Maš
2. 6.	9	Kde je cíl?	Kuc
5. 6.	27	Sportovní odpoledne	všichni
6. 6.	9	Nádraží – prohlídka	Prů
7. 6.	29	Beseda s MP – Bezpečnost dětí	všichni
8. 6.	28	Opičí dráha	Prů
13. 6.	20	Atletické závody – koláž /celoroční projekt/	Maš
14. 6.	25	Vybíjená	Kuc, Prů
16. 6.	15	Taneční maraton /celoroční projekt/	Prů
20. 6.	50	Divadlo z bedny – pan Pohoda a Sonička	všichni

Vysvětlení použitých zkratk:

Maš – Marcela Mašlonková; Kuc – Želmíra Kucmerová; Prů – Ivana Průchová.

b) Další zájmové útvary nabízela škola:

**Moderní gymnastika** pro dívky 1. – 9. ročníku – vede O. Vodičková

Škola podporuje činnosti GSK – Gymnastického sportovního klubu, který trvale vykazuje výsledky na republikové úrovni.

c) Pokračujeme ve spolupráci s přílehlým **MěDDM Dráček** a také se **ZUŠ F. Chopina**. Žáci školy navštěvují kroužky pořádané Dráčkem. Na pobočce školy probíhala již tradičně výuka žáků prvních a druhých ročníků - základy teorie, hra na zobcovou flétnu. Zákonní zástupci této služby využívali a hodnotili náš přístup velmi pozitivně. Ve školních dílnách probíhal kroužek „**Práce v Dílnách**“ pod vedením pana učitele T. Zeithammela.

d) **Veselá věda** - kroužek vede Ing. M. Novotná. Kroužek rozvíjí přírodovědné nadání našich žáků ze 4. a 5. ročníků a jedna žákyně ze 7. ročníku (celkem 19 žáků), spojuje biologii a chemii.



Hlavní témata: bezpečnost práce v laboratoři, práce s lupou a mikroskopem, základní prvky periodické soustavy prvků a jejich vlastnosti, použití laboratorního náčiní, pozorování a poznávání přírodnin a jednoduché chemické pokusy. V lednu děti z kroužku například předpěstovaly rostlinky hrachu a pšenice, které jsem pak použila pro druhý stupeň na

biologickou olympiádu. Dívka ze 7. ročníku, která kroužek pravidelně navštěvuje, letos vyhrála školní kolo biologické olympiády.



## 2. Projekty a další významné akce školy:

- **Královna Alžběta** — celoškolsní projektové vyučování na základně aktuálního společenského dění – úmrtí královny Alžběty, září 2022;
- **„Zdravá 5“** – 14. – 22. říjen 2022, vzdělávací program nadačního fondu zaměřený na zdravou výživu - 1. stupeň a přípravná třída;
- **E. Zátopek** – „**Když nemůžeš, přidej!**“ – projekt 1. stupně ke 100. výročí narození Emila Zátopka;
- **Velikonoční tvoření** – soutěžní výstava prací žáků 1. stupně;
- **„Roztančená škola“** – pohybově taneční projekt pro 1. stupeň;
- **„Tvoříme ze dřeva“** – celoškolsní projekt ke Dni matek;
- **„Den dětí“** – celoškolsní projekt ke Dni dětí ve spolupráci se žáky 9. ročníků a žakovským Parlamentem;
- **Testování klíčových kompetencí** - projekt s využitím pracovních listů ČŠI;
- **„Sudoku“** – soutěž pro žáky 2. stupně a některé žáky z 5. tříd za podpory Českého svazu hádankářů a křížovkářů;
- Mikulášský projektový den – akce žakovského parlamentu pro 1. stupeň;
- **„Festival porozumění“** – 16. 5. – 18. 5. 2023, Festival pořádá Domov pro osoby se zdravotním postižením Pramen z Mnichova. Dvě třídy se zúčastnily dvou dílen – výtvarné a dramatické;
- **Planeta Země 3000** – „Magický Senegal“ – dne 25. 4. 2023 pro žáky 2. stupně;
- Akce ZUŠ – divadelní představení **„Děti dětem“** – dne 23. 5. 2023 – žáci 1. stupně a přípravné třídy;
- Projekt **„Ovoce do škol“** s finanční podporou Evropského společenství. Žáci 1. stupně dostávali po celý rok 1x týdně zdarma jeden kus ovoce nebo zeleniny; organizuje Mgr. M. Pecherová;
- Odběr plně dotovaného a neochuceného mléka všem žákům 1. stupně zajistil projekt vyhlášený MŠMT **„Mléko do škol“**;
- Projekt **„Recyklohraní“** – sběr baterií a mobilů, jako škola jsme obsadili **2. místo v kategorii nejvíce donesených mobilů v Karlovarském kraji**. Organizuje Ing. M. Novotná.

### **Celoškolsní projekt - DEN ZEMĚ – 21. dubna 2023**

Projekt se bude konat každoročně jeden celý den (v době výuky) v dubnu při příležitosti oslavy Dne Země. Je určen pro 1. – 9. ročníky a je spojený s úklidem okolí školy. První dvě hodiny byli žáci ve třídách, kde řešili připravené křížovky, mluvili o ochraně životního prostředí. Pak se dle rozpisu vydali uklízet okolí školy.

Je zaměřen především na prohloubení vztahu člověka k přírodě, k vlastnímu zdraví a k rodnému kraji. Dotýká se některých závažných ekologických problémů (např. problém odpadů, zneužívání chemických prostředků k léčbě banálních onemocnění...) a způsobů jejich řešení.

Podstatou projektu je aktivním a tvořivým způsobem získat poznatky o přírodě a o důležitosti její ochrany a spontánně aplikovat poznatky z předmětů člověk a jeho svět, příroda a my, společnost a my,

pracovní činnosti, výtvarná výchova a hudební výchova, dále pak z přírodopisu a zeměpisu a z průřezových témat zejména z environmentální výchovy.

### **Jazykový pobyt v ANGLII – 30. 4. – 6. 5. 2023**



Žáci ze tříd: VIII.A,B,C IX.A,B,C

Počet žáků: 44

Pedagogové školy: Mgr. Ivona Jelínková- vedoucí akce

Mgr. Hanka Fišáková

Mgr. Lenka Paurová

Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách (po 2, 3, 4 žácích) v Londýně Wellingtonu, kde se také stravovali. Měli připravený program, tak aby poznali významné pamětihodnosti této země.

Zahraniční výjezd byl zaměřen na rozvoj jazykových dovedností a komunikativní úrovni žáků v anglickém jazyce a poznávání multikulturního prostředí s cílem prohloubení znalostí historie a kultury Velké Británie.

Dle zpětné vazby hostitelských rodin byli žáci hodnoceni velmi kladně, a to jak v komunikaci v anglickém jazyce, tak i svým chováním. Velmi kladným hodnocením ze strany žáků byl záměr splněn v oblasti poznávání kulturně-společenského prostředí a života ve Velké Británii, včetně prohloubení jazykových dovedností v oblasti komunikace.

### **1.ABSOLVENTSKÝ PLES – 2. června 2023 a slavnostní zakončení školního roku v Muzeu Mariánské Lázně – 29. 9. 2023**

Pavλίna Špiříková – organizátor akce



V pátek 2.6. 2023 pořádala Základní škola Úšovice - Mariánské Lázně historicky první absolventský ples žáků devátých ročníků. Prvotní nápad se zrodil na setkání žakovského parlamentu na začátku letošního školního roku. Po odsouhlasení vedením školy se začala celá akce připravovat. Žáci se v průběhu školního roku pod vedením paní učitelky Pavlíny Špiříkové a pana Jiřího Poláka zúčastňovali od října 2022 tanečních kurzů, na kterých se naučili velké množství jak standartních, tak i latinskoamerických tanců, dostalo se jim lekcí společenské výchovy a nacvičovali předtančení. Druhé pololetí se neslo v duchu příprav pozvánek, stužek, výzdoby, chystání tomboly a vymýšlení půlnočního překvapení.

Ples se konal v Kulturním domě Marion ve Velké Hleděsebi, a to díky obětavosti a velkému nasazení vedení školy a zastupitelstva obce Velká Hleděsebe. Celým večerem provázal pan Jiří Polák za hudebního doprovodu pana Daniela Pance. Během předtančení tváře rodičů zjihly a objevily se v nich pýcha a dojetí. Program pokračoval dalšími tanečními sériemi, kdy parket obsadili také rodiče i učitelé.

Celá akce se setkala s velkým ohlasem ze stran žáků, rodičů i učitelů. Tato mimořádná událost zůstane nepochybně v paměti všech zúčastněných a stane se třešničkou na dortu při ukončení devítiletého



studia žáků naší školy. Děkujeme hlavní organizátorce P. Špiříkové – třídní učitelce IX.B. Také třídním učitelkám B. Milfaitové a R. Kreuzové a hlavně žákům všech tří tříd.

V krásném sále **Muzea** si žáci slavnostně převzali vysvědčení. Akce pro rodiče a učitele byla s programem, kteří si připravili žáci.

### **3. Soutěže, olympiády, exkurze a jiné aktivity školy**

Tradičně se škola zapojuje do téměř všech vyhlášených soutěží – okrskem, okresem i mimo regionálních soutěží (výtvarné, literární, dějepisné, sportovní, umělecké apod.)

Ve škole probíhají základní kola olympiád – biologické, matematické, fyzikální, chemické, zeměpisné, dějepisné, z českého jazyka, z anglického jazyka. Dále jsou realizovány soutěže – Matematický klokan, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, Sudoku apod.

V průběhu školního roku jsme se zúčastňovali filmových, divadelních, hudebních vystoupení, exkurzí apod. vždy ve shodě se vzdělávacím programem, přiměřeně věku a zájmu žáků. Na programy byli žáci vždy předem připraveni.

#### **a) Přehled vybraných akcí a činností žáků 1. stupně ve školním roce 2022/2023**

<b>Předmět</b>	<b>Činnosti, akce, projekt</b>
<b>Český jazyk a literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidelné návštěvy městské knihovny, činnosti zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti</li> <li>- „Pasování na čtenáře“ – spolupráce 1. tříd s knihovnou ML</li> <li>- spolupráce s Albatrosem, nakladatelstvím Mladá fronta, Fragment...</li> <li>- motivace pro volnočasové čtení</li> <li>- návštěvy vybraných divadelních a filmových představení (Děti dětem)</li> <li>- čtenářské soutěže</li> <li>- prezentace slohových prací</li> </ul>
<b>Anglický jazyk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojení žáků do jazykových soutěží</li> <li>- účast žáků v tradiční soutěži „Angličtina nás baví“</li> <li>- jazykový projekt „Evropský den jazyků“</li> <li>- Halloween</li> </ul>
<b>Matematika Informatika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapojení žáků do celostátních soutěží a matematických projektů (Matematický klokan)</li> <li>- školní kola matematických soutěží, sudoku, luštitelská soutěž</li> <li>- činnosti podporující rozvoj finanční gramotnosti</li> <li>- návštěvy městského muzea, akce s tematikou poznávání města i regionu</li> <li>- pořady a programy zaměřené na environmentální výchovu</li> <li>- akce s přírodovědným či vlastivědným zaměřením</li> <li>- akce, činnosti a programy s tematikou dopravní výchovy</li> <li>- besedy, přednášky, spolupráce s Policií ČR, získání průkazu Mladého cyklisty</li> <li>- exkurze s výukovými programy (školní statek Cheb, CHKO – Po stopách brouka Pytlíka, botanická zahrada Bečov nad Teplou)</li> <li>- třídění odpadu v rámci tříd, sběr použitých baterií</li> <li>- praktické činnosti upevňující zásady zdravého životního stylu (projekt „Ovoce do škol“)</li> <li>- přírodovědné vycházky po městě a okolí, spolupráce s městskými organizacemi</li> </ul>
<b>Prvouka Přírodověda Vlastivěda Environmentální výchova Dopravní výchova</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnost dětí ve škole, prevence šikany a jiných patologických jevů – ve spolupráci s Městskou policií Mariánské Lázně – „Notes strážníka Pavla“</li> <li>- vlastivědné školní výlety a exkurze (Západočeské muzeum Plzeň, město Cheb, Techmánie Plzeň...)</li> <li>- poznávání Karlovarského kraje a města Mariánské Lázně</li> <li>- zážitková výstava a beseda s historikem na téma tradice letectví u nás</li> <li>- Svět záchranářů Karlovy Vary</li> </ul>
<b>Hudební výchova</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- country tance (lekce s lektorem)</li> </ul>



	- výchovné koncerty dle nabídky
<b>Tělesná výchova</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kurzy plavání pro začátečníky i pokročilé v rámci výuky tělesné výchovy <ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava a výběr žáků do sportovních soutěží</li> <li>- turistické vycházky po okolí města</li> </ul> </li> <li>- soutěže AŠSK a tělovýchovné akce vypisované MŠMT ( florbal, šplh...)</li> <li>- mezitřídní sportovní utkání (vybíjená, silový trojboj, zimní olympiáda)</li> <li>- spolupráce s dalšími tělovýchovnými institucemi v rámci města, podpora při náborových akcích</li> <li>- minifotbal (lekce s lektorem), miniházená Kynžvart <ul style="list-style-type: none"> <li>- přespolní běh žáků 1. st., kurz sebeobrany</li> </ul> </li> </ul>
<b>Výtvarná výchova</b> <b>a</b> <b>Pracovní činnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- celoroční výzdoba školy</li> <li>- školní <b>Vánoční trh</b> – výrobky žáků pro rodičovskou veřejnost</li> <li>- účast žáků ve výtvarných soutěžích dle nabídky</li> <li>- návštěvy výstav v rámci městského muzea a galerií v okolí <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvořivé dílny (keramika, enkaustika...)</li> </ul> </li> <li>- příprava drobných dárkových předmětů k zápisu budoucích prvňáčků</li> <li>- Velikonoční tvoření s rodiči (projektové vyučování v pracovních dílnách školy)</li> </ul>

**b) Přehled předmětových a sportovních soutěží ve školním roce 2022/2023 – 2. stupeň**

název akce	zapojení žáci	výsledky	Akci zorganizoval/a
<b>Soutěže:</b>			
• <b>Lidice 21</b>	9. ročníky + VIII.A	Mezinárodní soutěž 10. místo ze 135 ZŠ a SŠ v hodnocení škol	Čížková Kučavová
• <b>Dějepisná olympiáda</b>	8.-9.ročník zájemci	Okresní kolo Marie Černá a Natálie Formánková – úspěšný řešitel, Krajské kolo Ondřej Beneš – 6. místo	Čížková Kučavová
• <b>Komenský a my</b>	IX. A, B	<b>Celostátní kolo</b> Amélie Bervidová – 2. místo Ondřej Beneš – neúčast ze zdravotních důvodů	Milfaitová
• <b>Příběh obrazu</b>	8. a 9. ročníky	<b>Celostátní kolo</b> postup 8 žáků, vítězní laureáti - Kateřina Iccacová, Klára Hodovská (IX. A)	Milfaitová
• <b>Olympiáda Čj</b>	8. a 9. Ročníky	<b>školní kolo</b> nejúspěšnější P.Štruncová IX.A	Mikulenková

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Olympiáda v anglickém jazyce</b></li> </ul>	<p>Zájemci z 6. , 7., 9,ročníky</p>	<p>P.Cinkaisová IX.B</p> <p><b>Školní kolo</b> První místo obsadil David Dantlinger, druhé místo Michaela Bulínová a Melodi Motshweni. V kategorii 9.tříd pořadí nejlepších Marie Černá. Druhá byla Valentina Krasteva a třetí Anna Kožicová.</p>	<p>Mikulenková</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Angličtina nás baví</b></li> </ul>	<p>4. a 5.třídy</p>	<p>Školní kolo: Zlato získali Petr Kubík ze 4.A, Sidney Kolman z 5.A a Daniela Peláková z 5.A.</p>	<p>Mikulenková</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pythagoriáda</b></li> </ul>	<p>6. – 9. Třídy</p>	<p>zúčastnilo se 84 dětí (nebyl žádný úspěšný řešitel)</p>	<p>Špiříková</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematický klokan</b></li> </ul>	<p>6.-7. a 8.– 9. Třídy</p>	<p>zúčastnilo se 60 žáků. Kat. Benjamin (6. a 7.r.) 29 žáků - 1. M. Serhach 6.C - 74b., 2. J. Beneš 7.B – 73b., 3. D. Datlinger 6.C – 65b. Kat. Kadet (8. a 9. r.) 32 žáků – 1. L. Dvořák 9.B – 81b., 2. M. Rajtr 8.C – 63b., 3. H. Ždímalová 8.B – 62b., 3. A. Semančík 8.A – 62b.</p>	<p>Fišáková</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matematická olympiáda</b></li> </ul>	<p>6.třídy</p>	<p>Nejlepší D. Datlinger, J. Vaněk, O. Krečmer</p>	<p>Zeithammel</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Přírodovědný klokan</b></li> </ul>	<p>8. - 9. (výběr 31</p>	<p>1.K. Iccacová 9.A – 60b. /120, 1. Š. Kuffnerová 9.A –</p>	<p>Novotná</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Biol. Olympiáda</b></li> </ul> <p>Západočeská galerie Cheb - výtvarná soutěž na téma <b>Všichni na palubu</b></p> <p><b>Celostátní literární a výtvarná soutěž Příběh obrazu</b></p>	<p>žáků)</p> <p>7. – 9. Ročníky</p> <p>6- - 9. ročníky</p> <p>6.- 9.ročníky</p>	<p>60b., 2. T. Hank 8.B – 58b., 3. T. Kožnarová 8.C – 55b.</p> <p>– školní kolo (7. – 9.) (Nov) 23.01. 2023 (25 žáků) kat. D L. Zemanová a L. Henzl ze 7.A – 48b.,kat. C Š. Mannová 9.B – 64,5b.- okresní kolo Gymnázium Cheb 30.03. 2023 kat. D 4. místo L. Zemanová 7.A – 74,5b.5. místo L. Henzl 7.A – 73,5b.- okresní kolo Gymnázium Cheb 17.04. 2023 kat. C 13. Š. Mannová 9.B – 64,5b. , 15. A. Kozicová 9.B – 63b.</p> <p>Kat. A – 6.r. 60 žáků (36 úspěšných řešitelů) postupující E. Bartáková 6.A – dál nešlaKat. B – 7.r. 75 žáků (11 úspěšných řešitelů) nikdo nepostoupilKat. C – 8. a 9. r. 63+66 (8+33 úspěšných řešitelů) postupující Š. Lazur 9.B – dál nešel</p> <p>272 žáků se v září registrovalo / 154 testů bylo v říjnu vyplněno. Dále postoupil 5.A Kolman, 5.B Trávníček a 6.C Medal – do kraj. kola nikdo nešel.</p> <p>Umístění:2. místo Daniela Hlaváčová 9. C3. místo Klára Hodovská 9. A- žáci byli oceněni v Chebu na slavnostní vernisáži, září</p> <p><u>Umístění:</u> z 1500 prací vybráno 46 laureátů (vítězů) ve všech kategoriích, mezi nimi</p>	<p>Novotná</p> <p>Záhorová</p> <p>Záhorová</p> <p>Milfaitová</p>
--	---	---	--

<p><b>Kolonádní pohárek - výtvarná soutěž</b></p> <p>Soutěž o <b>nejkrásnější obrázek trolejbusu, který bude použit na titulní stranu kalendáře Městské dopravy Mariánské Lázně</b></p> <p>Účast na soutěžích v rámci AŠSK a MŠMT. Jsme členy AŠSK. *</p> <p>Atletický čtyřboj*</p> <p>Přespolní běh starší dívky*</p> <p>Pohár rozhlasu*</p> <p>Jarní laťka*</p> <p>Stolní tenis*</p> <p>Kopaná*</p> <p>Plavání*</p>	<p>IX.C</p> <p>všichni 9.roč.</p> <p>vybraní deváťáci</p>	<p>Klára Hodovská 9. A Kateřina Iccacová 9.A - žáci byli oceněni na videokonferenci, ceny pak přišly poštou a byly předány 29. 6. s vysvědčením, duben</p> <p><b>1.místo v Karlovarském kraji</b> - Eliška Prokopová 4.B</p> <p>Nejúspěšnější návrh Karolína Kociánová</p> <p>Mladší dívky – okres – 3. místo mladší hoši – okres – 3. místo Místo. Straší dívky – okres – 3.místostarší hoši – okres – 3.místo</p> <p>okres – 3. místo</p> <p>starší dívky – okres – 4. místo starší hoši – okres – 6.místo</p> <p>Anna Brilllová 1. Magdaléna Chanasová</p> <p>mladší dívky – okres – 2.místo kraj – 6. místo mladší hoši – okres – 2. místo, kraj – 6. místo</p> <p>Halový fotbal - okres – 2. místo, kraj – 1. místo. <b>Minikopaná</b> – starší hoši – okres – 1.místokraj – 6. místo mladší hoši – okres – 1. místo, <b>kraj – 1.místo</b></p>	<p>Milfaitová</p> <p>Milfaitová</p> <p>Potůčková</p> <p>Milfaitová</p> <p>Vodičková</p> <p>Vodičková</p> <p>Vodičková</p> <p>Vodičková</p> <p>Vodičková</p> <p>Bařko</p>
---	---	--	--

Florbal*		starší dívky - okres – 1. Místo, kraj – 4.místo	Vodičková
Basketbal*		mladší hoši – okres – 3. Místo, starší hoši – okres - 2.místo, kraj – 6.místo	Bařko
Minibasketbal dívky*		mladší dívky – okres – 3. místo, mladší hoši – okres – 2. místo, kraj – 2. místo, starší hoši – okres – 3. místo	Tyllerová
Vybíjená*		okres – 1.místo kraj – 6. místo, hoši – okres – 1.místo kraj – 2. Místo	Tyllerová
		hoši – okres – 3. místo	Vodičková
<b>Besedy</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Švec – RAF</li> </ul>	1.a 9. třídy		Kučavová
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Městská policie – Nebezpečí na internetu</li> </ul>	VI. A,B		Mikulenková
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trestné právo – Bc. L. Sidorjak</li> </ul>	IX. A,B		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• přednáška z Kotce na téma "návykové látky".</li> </ul>	8.ročník		
<b>Exkurze</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mariánské Lázně</li> </ul>	8.ročník	z důvodu uzavření muzea přesunuto na září	Čížková
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po stopách 2. světové války</li> </ul>	9.ročník	z důvodu malého zájmu se neuskutečnilo	Čížková
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hroznatova akademie – Stavitelé lázní Knihtisk</li> </ul>	8. ročník 7. ročník	pro všechny se podařilo získat příspěvek KK	Čížková
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praha – Židovské Muzeum</li> </ul>	vybraní žáci IX.A,B		Mikulenková
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva knihovny ML Tvorba komiksu</li> </ul>	VI.A, B, C		Potůčková
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zájezd do Velké Británie</li> </ul>	pro vybrané žáky 8. a 9. tříd (44)	Žáci byli ubytováni v rodinách a během celého týdne navštívili řadu	Jelínková

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den s technikou – SŠ Ostrov</li> <li>• Apostav exkurze – práce se suchým ledem</li> <li>• Techmánie</li> <li>• Indonézská džungle - ZOO Praha</li> <li>• exkurze do firmy Apostav</li> </ul>	<p>8. ročník (výběr žáků)</p> <p>9.A</p> <p>6.ročníky</p> <p>Třída 9.A</p>	<p>zajímavých památek a pamětihodností z Londýna a jeho širokého okolí.</p> <p>- ukázka tryskání suchým ledem</p>	<p>Zeithammel</p> <p>Zeithammel</p> <p>Hejret, Bařko</p> <p>Záhorová, Hejret</p>
<p><b>Divadelní představení:</b></p> <p>Divadlo Cheb - předplatné</p>	<p>zájemci</p> <p>6. – 9. ročník</p>		<p>Milfaitová, Potůčková,</p>
<p><b>Reprezentace školy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• v rámci soutěží</li> <li>• v místním tisku</li> <li>• <a href="http://www.stranky.skoly">www.stranky</a> školy</li> </ul>	<p>6. – 9. ročník</p>		
<p><b>Projekty</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evropský den jazyků – září 2022</li> <li>• Kroužek Veselá věda</li> <li>• <b>RECYKLOHRANÍ</b></li> <li>• Kraj Dokořán KV</li> <li>• Práce v dílnách ( ve spolupráci s DDM Dráček)</li> </ul>	<p>2.stupeň</p> <p>6. – 9. Ročník</p> <p>19 žáků z 4.-5. ročníku</p> <p>Celá škola</p> <p>Třída 7.A, 7.B</p>	<p>- proběhl v hodinách anglického a německého jazyka formou informací a jazykových her</p> <p>ekoaktivita, sběr elektrů, baterií, mobilních telefonů a tonerů v průběhu celého roku (Nov)</p> <p><b>Remobil soutěž, 2.místo ve sběru mobilních telefonů na akci (Nov)</b></p> <p>keramická dílna v Dráčku, keramika+ enkaustika</p>	<p>Vyučující jazyků</p> <p>Novotná</p> <p>Novotná</p> <p>Novotná</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektový den ke Dni matek</li> <li>• výchova k pohybu moderní gymnastika sportovní hry</li> </ul>	1. a 2. stupeň - vybraní žáci	školní dílna, výroba dárků z dřevěných komponentů, květen	T. Zeithammel  Hemza, Bařko Vodičková Průchová
<b>Moderní gymnastika</b> <u>Společné skladby</u>	0.A kat	Marie Hlavatá, Ingrid Novotná, Rozálie Novotná I.kolo ČP – Plzeň – 9.místo II.kolo ČP – Mariánské Lázně – 7.místo III. kolo ČP – Praha – 9. místo V.kolo ČP – České Budějovice – 8.místo <b>Český pohár –</b> 9.místo Oblastní přebor – 4. místo	Vodičková
	II. kategorie	Karolína Galasová, Julie Sléřová, Adéla Horníková I. kolo ČP – Plzeň – 7.místo II.kolo ČP – Mariánské Lázně – 4.místo III. kolo ČP – Praha – 6. místo IV.kolo ČP – České Budějovice – 6.místo <b>Český pohár –</b> 6.místo <b>Oblastní přebor –</b> <b>1.místo</b> <b>Mistrovství ČR –</b> <b>9.místo</b>	Vodičková
	III.kat	Ema Slepířková I.kolo ČP – Plzeň – 6.místo II.kolo ČP – Mariánské Lázně – 6.místo III. kolo ČP – Praha – 8. místo V.kolo ČP – České Budějovice – 6.místo <b>Český pohár –</b> 6.místo Oblastní přebor – <b>2.místo</b>	Vodičková

	<u>ZPMG</u>	: I. kategorie : Kayla Krylová, Rozálie Novotná, Kateřina Urbanová II. kategorie : Ingrid Novotná III. kategorie : Adéla Horníková, Berta Lazurová IV. kategorie : Ema Slepíčková	Vodičková
	<b>Přebor Karlovarského kraje:</b>	7. Kayla Krylová 9. Rozálie Novotná 5. Ingrid Novotná 7. Adéla Horníková 8. Berta Lazurová <b>3. Ema Slepíčková</b>	Vodičková
	<b>Přebor Západočeské oblasti:</b>	6. Kayla Krylová 13. Rozálie Novotná 17. Kateřina Urbanová 5. Ingrid Novotná 7. Berta Lazurová 8. Adéla Horníková <b>3. Ema Slepíčková</b>	Vodičková
	<u>KP MG</u>	I.kategorie : Marie Hlavatá III. kategorie : Karolína Galasová, Julie Sléřová	Vodičková
	<b>Přebor Karlovarského kraje:</b>	<b>1. Marie Hlavatá</b> <b>3. Karolína Galasová</b> 4. Julie Sléřová	Vodičková
	<b>Přebor Západočeské oblasti:</b>	<b>1. Marie Hlavatá</b> <b>3. Julie Sléřová</b> 7. Karolína Galasová	Vodičková
	<b>Mistrovství České republiky</b>	<b>22. Marie Hlavatá</b>	Vodičková
<b>Pořadatelství MG:</b>	Český pohár společných skladeb	OPEN krajský přebor ZPMG  Memoriál Milady Ducekové a Pohár města Mariánské Lázně OPEN krajský přebor KP MG Lázeňský pohár Přebor Západočeské oblasti ZPMG Přebor Západočeské oblasti KP MG	Vodičková
<b>Účast:</b>	Sportovní ples – vystoupení gymnastek	Marie Hlavatá, Ingrid Novotná, Rozálie Novotná, Karolína Galasová, Julie	Vodičková



		Sléřová, Adéla Horníková, Berta Lazurová, Ema Slepičková	
--	--	---	--

### **5. Aktivity v rámci Šablon III:**

- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem;
- Školní kariérový poradce;
- Školní speciální pedagog;
- Projektové dny, ve škole i mimo školu (např. Zahrada, Zvířata – exkurze, výsadby stromů);
- Tandemová výuka;
- Školní asistent.

### **6. Prezentace v tisku a na internetových stránkách školy**

Svou činnost v průběhu roku **prezentujeme hlavně na internetových stránkách** a také v tisku – Zpravodaj Mariánské Lázně, příležitostně v Chebském deníku, popř. v televizním okruhu mariánskolázeňském či plzeňském.

Do Zpravodaje ML např. přispívali – pan zástupce Mgr. Jan Matějovský a např. učitelé Mgr. Jana Wenzlová, Mgr. Jana Sahánková, Mgr. Zdeňka Matějková, Mgr. Helena Kozicová Kávová a další, za 2. stupeň Mgr. Olga Vodičková a Pavlína Špiříková.

## **J. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI. Škola dle pokynů ČŠI vyplňuje elektronická zjišťování prováděnými inspekcí.

V souladu se svým zákonným zmocněním zjišťovat a analyzovat informace o vzdělávání a hodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání organizovala Česká školní inspekce na začátku školního roku 2022/2023, konkrétně v období měsíců října a listopadu 2022, praktické **hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků** na úrovni 3. a 7. ročníků základních škol a 2. ročníků středních škol, vždy včetně odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Toto měření bylo realizováno prostřednictvím sady motorických testů v průběhu dvou vyučovacích hodin tělesné výchovy.

#### 3.ročníky

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	25	16,3	50 592	14,0
	Chlapci	39	15,3	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	25	26	50 915	26
	Chlapci	39	25	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	25	112	51 015	129
	Chlapci	39	124	52 889	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	25	19	49 682	23
	Chlapci	39	25	51 473	28

#### 7. ročníky

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	37	13,5	50 863	12,5
	Chlapci	41	12,8	53 229	12,0
Leh – sed	Dívky	37	34	51 318	30
	Chlapci	41	34	53 474	34
Skok daleký z místa	Dívky	37	132	51 275	160
	Chlapci	41	158	53 535	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	37	25	49 902	30
	Chlapci	41	33	52 351	38

V únoru 2023 provedla ČŠI inspekční činnost k získávání a analyzování informací o vzdělávání a integraci ukrajinských žáků. Jednalo se hlavně o monitorování homogenních tříd.

**K.**  
**základní údaje o hospodaření školy**

K tomuto bodu jsou přiloženy „Rozbor hospodaření za období leden – prosinec 2022“ a „Rozbor hospodaření za období leden – červen 2023“.

Zpráva byla vyhotovena ekonomkou školy M. Vrbskou.

<b>HOSPODAŘENÍ</b> <i>ZŠ Úšovice</i> <i>Mariánské Lázně</i>	rok 2022 (v tis. Kč)			1-6/2023 (v tis. Kč)		
	z toho:					
	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost
VÝNOSY	54 435,6	54 291,7	143,9	29 106,7	29 013,0	93,7
NÁKLADY	54 264,2	54 123,9	140,3	28 711,9	28 623,8	88,1
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	171,4	167,8	3,6	394,8	389,2	5,6
<b>VLASTNÍ ČINNOST, PŘÍSPĚVKY a DOTACE od zřizovatele</b>	rok 2022 (v tis. Kč)			1-6/2023 (v tis. Kč)		
	z toho:					
	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost
VÝNOSY	8 125,7	7 981,8	143,9	4 664,1	4 570,4	93,7
výnosy z vlastní činnosti	2 263,3	2 119,4	143,9	1 534,1	1 440,4	93,7
z toho: stravování ve školní jídelně	1 946,8	1 946,8	0,0	1 340,1	1 340,1	0,0
školní družina	156,3	156,3	0,0	96,7	96,7	0,0
pronájmy	143,9	0,0	143,9	93,7	0,0	93,7
ostatní výnosy	16,3	16,3	0,0	3,6	3,6	0,0
čerpání fondů, sponzorských darů	54,7	54,7	0,0	0,0	0,0	0,0
dotace a příspěvky od zřizovatele	5 807,7	5 807,7	0,0	3 130,0	3 130,0	0,0
z toho: provozní příspěvek, vč. oprav	5 777,7	5 777,7	0,0	3 100,0	3 100,0	0,0
dotace na sport	30,0	30,0	0,0	30,0	30,0	0,0
NÁKLADY	7 954,3	7 814,0	140,3	4 269,3	4 181,2	88,1
spotřeba materiálu, zboží	2 436,9	2 428,5	8,4	1 561,7	1 555,2	6,5
spotřeba energií	2 608,6	2 525,3	83,3	1 842,4	1 795,9	46,5
opravy a udržování	1 295,5	1 295,5	0,0	100,6	100,6	0,0
ostatní služby	1 182,3	1 156,3	26,0	651,9	630,8	21,1
osobní a ostatní náklady	71,2	49,4	21,8	35,0	21,0	14,0
odpisy dlouhodobého majetku	155,5	155,5	0,0	77,7	77,7	0,0
náklady z drobného dlouhodobého majetku	203,5	203,5	0,0	0,0	0,0	0,0
daň z příjmů	0,8	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	171,4	167,8	3,6	394,8	389,2	5,6

<b>DOTACE ze státního rozpočtu na platy a ostatní neinvestiční výdaje</b>	<b>rok 2022</b> (v tis. Kč)			<b>1-6/2023</b> (v tis. Kč)		
	z toho:			z toho:		
	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost
<b>VÝNOSY</b>	<b>45 581,6</b>	<b>45 581,6</b>	<b>0,0</b>	<b>24 027,3</b>	<b>24 027,3</b>	<b>0,0</b>
dotace ze státního rozpočtu	45 519,4	45 519,4	0,0	24 027,3	24 027,3	0,0
jiné výnosy ze SR	62,2	62,2	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>NÁKLADY</b>	<b>45 581,6</b>	<b>45 581,6</b>	<b>0,0</b>	<b>24 027,3</b>	<b>24 027,3</b>	<b>0,0</b>
spotřeba materiálu	533,9	533,9	0,0	231,4	231,4	0,0
cestovné	23,3	23,3	0,0	33,9	33,9	0,0
ostatní služby	62,4	62,4	0,0	27,8	27,8	0,0
náklady z drobného dlouhodobého majetku	335,7	335,7	0,0	45,6	45,6	0,0
bezúplatně nabyto ze SR	62,2	62,2	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>osobní náklady</b>	<b>44 564,1</b>	<b>44 564,1</b>	<b>0,0</b>	<b>23 688,6</b>	<b>23 688,6</b>	<b>0,0</b>
z toho: mzdové náklady	32 892,6	32 892,6	0,0	17 553,1	17 553,1	0,0
zákonné sociální pojištění	10 885,6	10 885,6	0,0	5 708,7	5 708,7	0,0
jiné sociální pojištění	134,0	134,0	0,0	70,9	70,9	0,0
zákonné sociální náklady (FKSP, školení)	651,9	651,9	0,0	355,9	355,9	0,0
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>

<b>DOTACE z EU - Šablony</b>	<b>rok 2022</b> (v tis. Kč)			<b>1-6/2023</b> (v tis. Kč)		
	z toho:			z toho:		
	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost	celkem	hlavní činnost	vedl. hosp. činnost
<b>VÝNOSY</b>	<b>728,3</b>	<b>728,3</b>	<b>0,0</b>	<b>415,3</b>	<b>415,3</b>	<b>0,0</b>
dotace Šablony	728,3	728,3	0,0	415,3	415,3	0,0
<b>NÁKLADY</b>	<b>728,3</b>	<b>728,3</b>	<b>0,0</b>	<b>415,3</b>	<b>415,3</b>	<b>0,0</b>
spotřeba materiálu	48,7	48,7	0,0	0,0	0,0	0,0
cestovné	4,8	4,8	0,0	0,4	0,4	0,0
ostatní služby	139,1	139,1	0,0	15,4	15,4	0,0
náklady z drobného dlouhodobého majetku	102,2	102,2	0,0	0,0	0,0	0,0
osobní náklady	433,5	433,5	0,0	399,5	399,5	0,0
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>

<b>PŘEHLED FONDŮ</b>	<b>stav k 31.12.2022</b>	<b>stav k 30.6.2023</b>
fond odměn	318 444,51 Kč	318 444,51 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb	372 594,58 Kč	353 617,58 Kč
fond rezervní ze zlepšeného HV	135 552,29 Kč	306 939,87 Kč
fond rezervní - sponzorské dary	4 330,00 Kč	4 330,00 Kč
fond investic	1 182 983,71 Kč	1 260 737,71 Kč

## **Realizované akce většího rozsahu**

### **a) v roce 2022**

- převzetí nově vybavených učeben chemie a fyziky od zřizovatele z projektu „Rozvoj odborného vzdělávání na ZŠ Úšovice Mariánské Lázně, č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0015142“, majetek (DHM + DDHM) v pořizovací hodnotě 2 191 tis. Kč;
- oprava sociálního zázemí hoši v 1. patře hlavní budovy, 727,2 tis. Kč, zřizovatel zajistil opravu sociálního zázemí dívky v 1. patře hlavní budovy;
- výměna osvětlení v učebnách a soc. zázemí hoši, 120,4 tis. Kč;
- lajnování hřišť v tělocvičně, 38,7 tis. Kč;
- opravy maleb učeben a ŠJ, 100,0 tis. Kč;
- výměna lin v kabinetech, 17,0 tis. Kč;
- pořízení vybavení-nábytku do učeben, 79,4 tis. Kč;
- kamerový systém v šatnách, 48,1 tis. Kč;
- lednice a kávovary z FKSP, 49,0 tis. Kč;
- polepy schodů: násobilka, pády, vzorečky, 49,2 tis. Kč;
- projekt „Stop násilí“ 90,0 tis. Kč; projekt „Sexuální výchova žáků“ 10,8 tis. Kč;
- učebnice 352,4 tis. Kč; UP (37NTB, interaktivní panel, projektory, mapy, ...) 609,7 tis. Kč;

### **b) v roce 2023 je již realizováno (případně v realizaci):**

- oprava sociálního zázemí hoši v přízemí hlavní budovy, 583,5 tis. Kč, zřizovatel zajistil opravu sociálního zázemí dívky v přízemí hlavní budovy;
- oprava maleb učeben a školní jídelny, 100,0 tis. Kč;
- výměna lin v učebnách a kabinetu, 146,9 tis. Kč;
- oprava žaluzií, 51,6 tis. Kč;
- oprava-výměna starých reproduktorů v učebnách, 41,4 tis. Kč;
- výměna vestavných skříní v učebnách, 119,1 tis. Kč;
- výměna osvětlení v učebnách a ŠJ, 120,0 tis. Kč;
- oprava lajn v tělocvičně, 49,7 tis. Kč;
- výměna sporáku ve školní jídelně, 146,9 tis. Kč;
- pořízení vybavení-nábytku, pylonů do učeben, 195,7 tis. Kč;
- projekt „Stop násilí“ 60,0 tis. Kč; projekt „Sexuální výchova žáků“ 13,2 tis. Kč;
- učebnice 243,5 tis. Kč;
- učební pomůcky (interaktivní tabule, dataprojektory, apod.) 268,8 tis. Kč; digitální učební pomůcky (brýle, roboti) 469,1 tis. Kč;

Pravidelná údržba/opravy budov školy se provádí zejména v době hlavních letních prázdnin, v průběhu roku je prováděna údržba/opravy menšího rozsahu.

## **Závěr**

I tento školní rok byl náročný, neboť v únoru 2022 byla rozpoutána válka na Ukrajině. Úkoly, které nás všechny čekaly, byly náročné a nepředvídatelné. Museli jsme zařadit do vzdělávání přes 100 ukrajinských žáků. Práce s žáky, kterým do života zasáhla válka, pro nás byla nová a nebyla vůbec jednoduchá. Stejně tak pro žáky a jejich rodiče bylo těžké zařadit se do českého školského systému.

Za úspěšné zvládnutí školního roku je nutné poděkovat nejen všem pedagogům, ale i celému pracovnímu týmu, zejména za toleranci, vstřícnost, pochopení a snahu při řešení každodenních situací a problémů.

Poděkování patří zřizovateli za prostředky, které poskytuje na postupné zvelebování školy a školského areálu. V neposlední řadě děkuji předsedkyni školské rady a jejím členům, předsedovi KRPDŠ a všem rodičům. Přeji si, aby se naše škola stala místem přitažlivým pro jejich děti. Příjemným místem pro pedagogy, aby mohli vykonávat svou nelehkou, náročnou a záslužnou práci.

Za zpracování podkladů a příspěvků děkuji zejména oběma zástupcům, ekonomce školy, mzdové účetní, výchovným poradcům, školnímu metodikovi prevence, školnímu speciálnímu pedagogovi, vedoucí vychovatelce školní družiny a předsedům předmětových komisí.

Mariánské Lázně dne 13. 10. 2023

Vypracovala:

Mgr. Monika Cintlová, ředitelka školy

Školská rada schválila dne 6. 11. 2023

Ivana Králová, předsedkyně školské rady